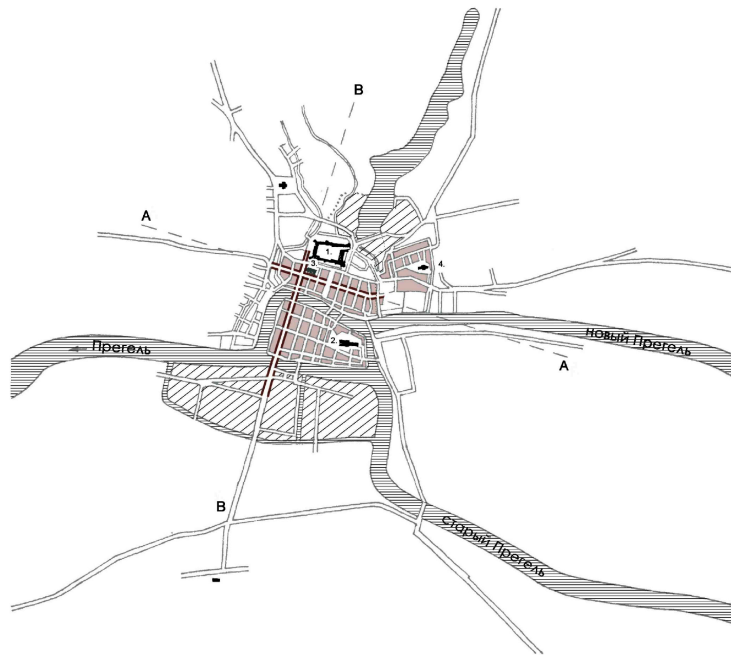


АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Градостроительные этапы развития города
II этап - (конец XIII - конец XVI в.в.)




Условные обозначения

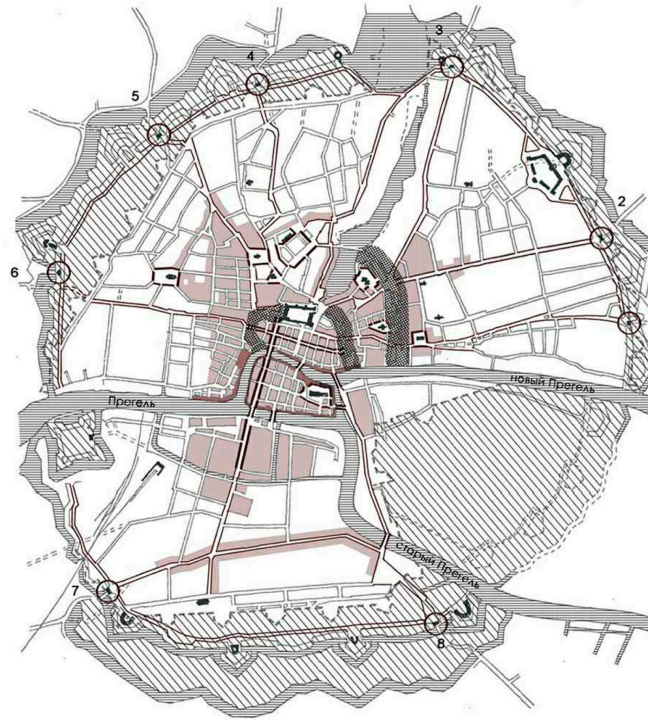
- I Альштадт
- II Лебенихт
- III Кнайпхоф

- 1 Замок
- 2 Собор
- 3 Альштадская кирха
- 4 Лебенихтская кирха

(А-А) длинная улица Альштадта
(В-В) длинная улица Кнайпхофа

 территории слобод

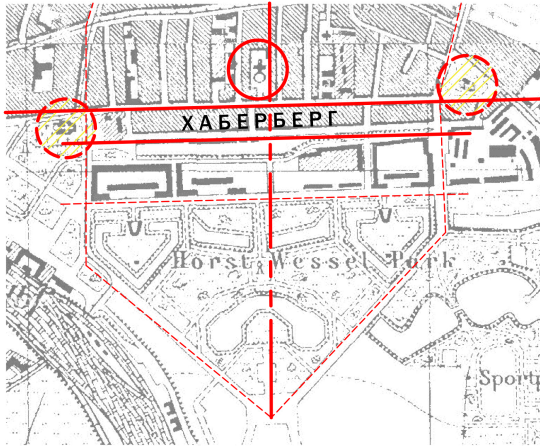
Градостроительные этапы развития города
 III этап - (начало XVII - конец XIX в.в.)



Условные обозначения

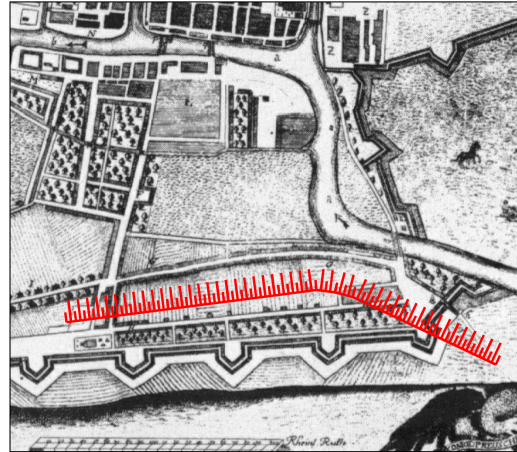
- | | | | |
|-------|--|-----|---|
| ■ | градообразующие здания и сооружения I порядка скрепляющие городскую ткань | ▨ | городские пространства получившие свое развитие на основе планировочной генетики крепостных сооружений XIII-XV в.в. |
| == | декаманус максимум - кардо | □ | городские пространства имеющие структурно-планировочное и общественное значение (площади) |
| 1 - 8 | система городских ворот | | композиционно-пространственная система семи Кёнигсбергских мостов (формула Эйлера) |
| == | главные радиальные направления | --- | неустойчивые планировочные системы |
| ▨ | морфологическое пространство ландшафтно-территориального комплекса между I и II поясом оборонительных вальных укреплений | ■ | планировочно-фасадная структура набережных |
| ⊖ | оборонительный пояс I-го вального укрепления | | |

СХЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА



1

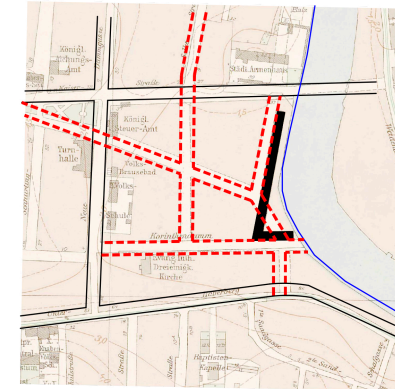
Композиционная симметрия и регулярная форма градостроительной конструкции



2

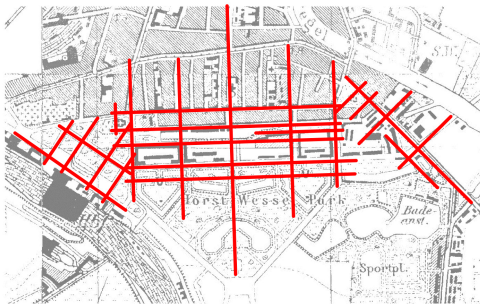
Влияние ландшафта и рельефа на направление исторической дороги

1904.



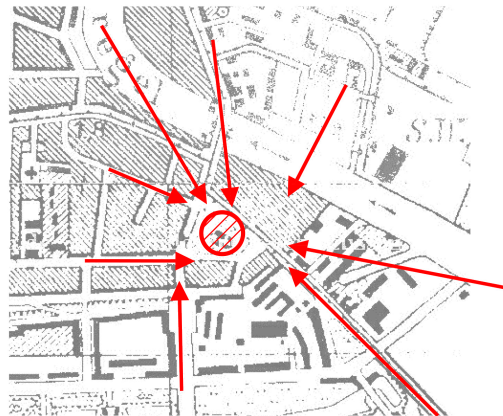
3

XVII-XVIII в. - сельское хозяйство. нач. XIX в. - соляные луга. нач. XX в. - градостроительное освоение



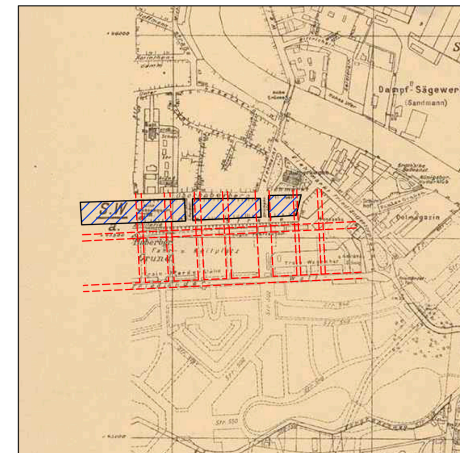
4

Изменение координат исторических градостроительных решеток



5

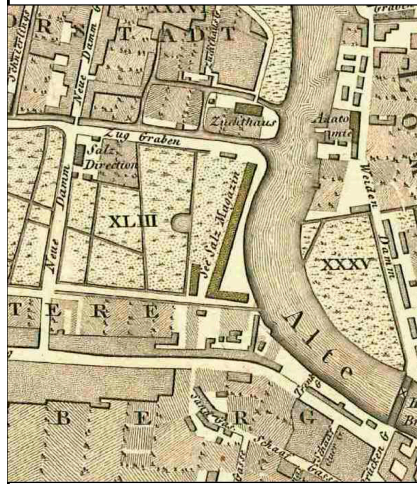
Градостроительное значение исторической доминанты (кирха Лютера, 1910 г.)



6

Проектное уменьшение пропорций исторических кварталов и смещение трассировки дорог (1921 г.)

ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ НАБЕРЕЖНОЙ



1809 г.



1942 г.



1944 г.