

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год**

I. ВВЕДЕНИЕ

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – комитет по образованию) в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» (далее – приказ № 638).

Мониторинг муниципальной системы образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием и условиями осуществления образования, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся и проводится для обеспечения органов государственной власти и граждан Российской Федерации развернутой объективной информацией о системе образования.

Мониторинг нацелен на системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При подготовке отчета за 2021 год комитетом по образованию использована информация, собираемая в рамках федерального статистического наблюдения (№№ 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО), полученная по итогам проведенных мониторингов (база данных результатов ЕГЭ, ОГЭ), а также информация, размещенная на официальных сайтах подведомственных образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказом № 638.

В 2021 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

2. Повышение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет и поддержание доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.

3. Совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

4. Создание условий для сохранения численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 1 смену.

5. Повышение качества образовательных результатов через совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, иным оценочным процедурам, систему внутришкольного управления качеством образовательного процесса.

6. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, формирование профилей обучения с учетом запросов и способностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, возможность формирования цифровых образовательных и индивидуальных планов обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

8. Повышение цифровой грамотности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

9. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся через вовлечение обучающихся в участие в проектах, направленных на раннюю профориентацию, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

10. Защита прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование через обеспечение деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов, создание системы социально-психологических и педагогических условий, которые способствуют коррекции, реабилитации, интеграции и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью, а также реализации адаптированных образовательных программ.

11. Поддержка, тьюторское и консультационное сопровождение педагогов в их профессиональном развитии и формировании современных профессиональных компетенций, вовлечение в педагогическую деятельность талантливой молодёжи, создание действенной системы стимулирования профессионального роста педагогов, развитие института наставничества.

12. Создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых, качественное оздоровление детей города в течение всего года, в том числе через развитие инфраструктуры муниципальных загородных центров.

13. Раннее выявление семейного неблагополучия в целях оказания своевременной экстренной помощи, направленной на профилактику социального сиротства.

14. Создание условий для устройства детей на воспитание в семью (на усыновление / удочерение, под опеку (попечительство), в том числе в приемную.

15. Обеспечение комплексной безопасности и совершенствование материально-технической базы.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Город Калининград – административный центр самого западного региона России, единственного субъекта РФ, полностью отделённого от остальной территории страны сотнями километров, сухопутными границами двух государств (Польша, Литва) и международными морскими водами.

2021 год – третий год реализации национальных проектов, направленных на ускоренное развитие экономики и социальной сферы для обеспечения благополучия и повышения уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания и предоставления широких возможностей для самореализации и развития каждого человека. Это строительство школ и детских садов, реконструкция спортивных объектов, оснащение учреждений культуры, благоустройство дворовых и общественных территорий, капитальный ремонт дорог.



Сегодня Калининград – динамично развивающийся российский город, где создан большой экономический, культурный, научный и образовательный потенциал. Калининград – это 70% всех хозяйствующих субъектов региона, в числе которых – значительное число предприятий и организаций, где есть научноемкие производства, квалифицированные менеджеры, обладающие опытом внешнеэкономической деятельности.

Калининград является важнейшим крупным транспортным узлом региона. Транспортный комплекс города включает железнодорожный, водный и автомобильный транспорт. Имеется доступ к воздушному транспорту. Действует развитая сеть городского пассажирского транспорта.

В городе развита сеть автомобильных дорог с усовершенствованным покрытием (цементобетонные, асфальтобетонные и типа асфальтобетона, из щебня и гравия, обработанных вяжущими материалами), которые составляют порядка 88% от общей площади улиц, проездов и набережных.

В целом экономика городского округа «Город Калининград» в 2021 году, преодолевая последствия карантинных ограничений, начала восстановительный рост. Так, истекший 2021 год обрабатывающими производствами, расположенными на территории городского округа, отгружены товары собственного производства на сумму в 392,5 млрд. рублей (+19,5 % к уровню 2020 года).

В обеспечении электрической энергией, газом и паром, кондиционировании воздуха за 2021 год в сравнении с соответствующим периодом 2020 года также отмечен рост: объем отгрузки составил порядка 25,8 млрд. рублей (+16,8 % к показателю 2020 года). В водоснабжении, водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, а также в деятельности по ликвидации загрязнений рост объемов отгрузки товаров, выполнения работ и услуг составил 17,7 %.

При этом необходимо учитывать, что индекс цен производителей промышленных товаров, предназначенных для реализации на внутрироссийском рынке, в декабре 2021 года по отношению к декабрю 2020 года составил:

- по обрабатывающим производствам - 111,1 %;
- по обеспечению электрической энергией, газом и паром, кондиционировании воздуха - 108,2 %;
- в водоснабжении, водоотведении, организации и сбора и утилизации отходов, а также в деятельности по ликвидации загрязнений - 103,4 %.

В то же время на фоне общего роста промышленного производства (что в немалой степени обусловлено ростом цен производителей продукции) грузооборот грузового автомобильного транспорта за 2021 год по сравнению с аналогичным периодом 2020 года снизился на 10,7% и составил 678 719,5 тыс. т-км.

Строительная отрасль города также значительно оживилась: объем работ и услуг, выполненный по договорам подряда собственными силами крупных и средних строительных организаций в 2021 году возрос до 8 691,3 млн. рублей, что на 28,9 % выше этого показателя за аналогичный период 2020 года. При этом доля города Калининграда на строительном рынке области достигла 52,4 %. В то же время объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» в целом по Калининградской области, в 2021 году составил 46,8 млрд. рублей, или 51,8% в сопоставимых ценах к уровню предыдущего года.

Вместе с тем ввод жилья в городе Калининграде в 2021 году имел отрицательную динамику: за указанный период завершено строительством и принято в эксплуатацию 10045 новых благоустроенных квартир общей площадью 604,1 тыс. кв. метров (89,4 % к уровню 2020 года), причиной чего стали сложившиеся на строительном рынке общие тенденции замедления, связанные, в первую очередь, со значительным ростом стоимости строительных материалов, и со спадом спроса на новое жилье (в том числе по причине прекращения действия программы льготного ипотечного кредитования). При этом доля города Калининграда в региональном вводе общей площади жилых помещений составила за рассматриваемый период 47,5 %.

Общее оживление экономической ситуации положительно повлияло и на оборот розничной торговли: за 2021 год оборот торговой сети города составил 80 946,9 млн. рублей (+14,9 % к соответствующему периоду 2020 года, в действующих ценах). Оборот организаций общественного питания за 2021 год вырос на 14,2 % к аналогичному периоду 2020 года и достиг 2984,8 млн. рублей.

С начала 2021 года в городском округе «Город Калининград» наблюдается резкое снижение численности официально зарегистрированных безработных (ставшее следствием оживления экономической активности в период постепенного ослабления эпидемиологических ограничений): по состоянию на 31 декабря 2021 года в ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области» состоит на учете 2 398 калининградцев - в 6,5 раз меньше, чем в конце 2020 года (15 633 человека по состоянию на 31.12.2020 года). В основном это состоящие на учете граждане, осуществлявшие трудовую деятельность (2101 человек или 87,6%) и уволенные по причинам «собственное желание», «соглашение сторон» (1961 человек или 93,3% от осуществлявших трудовую деятельность), «сокращение численности или штата работников либо ликвидация организации» (140 человек или 6,7%) из таких отраслей экономики, как оптовая и розничная торговля, обрабатывающее производство, транспортировка и хранение, и другие, а также граждане, впервые ищащие работу (ранее не работавшие) -297 чел. или 12,4%. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,9% от численности рабочей силы

Средняя номинальная заработная плата, начисленная за 2021 год сотрудникам крупных и средних организаций городского округа «Город Калининград», составила 53 186,1 рубля на одного работника (на 7,5 % больше, чем в среднем по Калининградской области) и на 10,6 % по отношению к 2020 году. При этом рост номинальной заработной платы был несколько нивелирован ростом потребительских цен, вследствие чего прирост реальной заработной платы за 2021 год, рассчитанный с учётом индекса потребительских цен, составил лишь 1,1 %.

Городской округ «Город Калининград» занял шестое место в рейтинге качества городской среды в крупных городах России.

За 2021 год демографическая ситуация в городском округе «Город Калининград» характеризуется продолжающимся процессом убыли населения. Рождаемость за 2021 год незначительно снизилась по отношению к уровню аналогичного периода 2020 года – родилось 4410 человек, (4643 человека за аналогичный период 2020 года).



Постепенная отмена карантинных ограничений начинает сказываться на тенденциях миграционного движения населения городского округа «Город Калининград»: миграционный прирост населения в 2021 году составил 8 626 человек, превысив в 1,4 раза уровень 2020 года (6098 человек) и полностью

компенсировал потери численности населения от естественной убыли. Однако действующие карантинные ограничения продолжают оказывать влияние на структуру миграционного потока: в ней преобладает миграционный обмен с

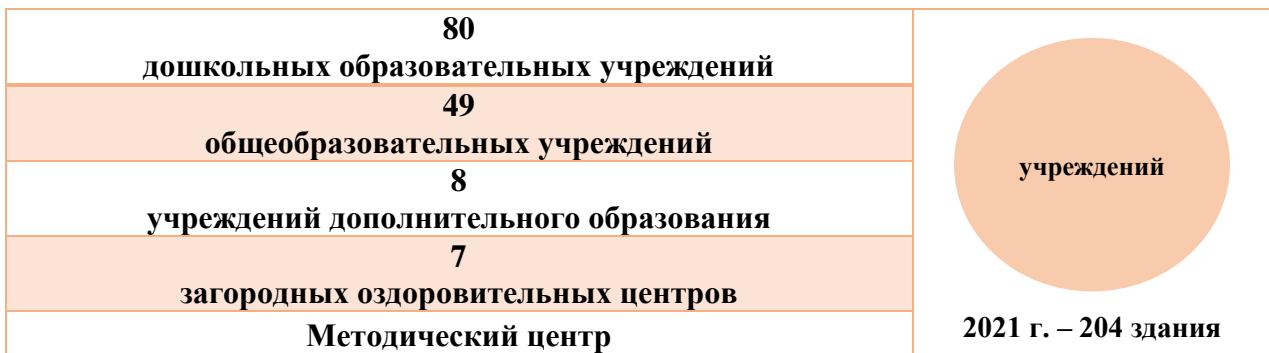


регионами Российской Федерации и с государствами-участниками СНГ (при этом наиболее значительным миграционный поток остается в обмене с Казахстаном, Кыргызстаном и Узбекистаном). Вместе с тем положительный миграционный приток (в основном это молодые люди в возрасте от 20-40 лет) существенно корректирует возрастную структуру населения и обеспечивает рост ее репродуктивной части.

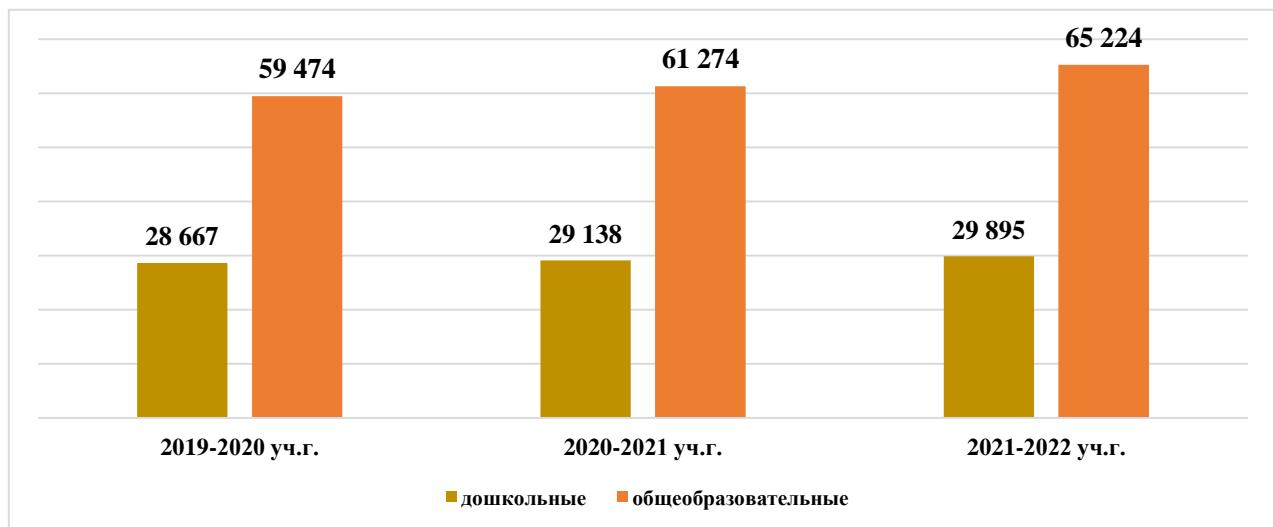
Деятельность муниципальной системы образования направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям жителей города Калининграда

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, организацию отдыха детей и подростков в каникулярное время, для совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности, для повышения кадрового потенциала отрасли в соответствии с развитием содержания образования и технологий управления на основе модульного и персонализированного подходов, для развития сети учреждений образования и обеспечения комплексной безопасности (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) зданий подведомственных учреждений в соответствии с действующим законодательством, привлечения софинансирования из федерального и регионального бюджетов комитетом по образованию реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (объем финансирования на 2021 год – 10 263 360,52 тыс. руб.);

СЕТЬ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2021 году продолжена работа по просвещению населения и приобщению его к отечественным ценностям, к национальной культуре с учетом системообразующего значения духовно-нравственного развития в рамках межведомственного, межотраслевого взаимодействия комитетов и структурных подразделений администрации, расширения государственно-общественного самоуправления в образовательных организациях.

Положительно сказывается на результатах просветительской деятельности администрации сотрудничество с общественными, ветеранскими, национально-культурными организациями и традиционными российскими религиозными конфессиями на основе единой системы ценностей.

Продолжена совместная деятельность с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калининградской области, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Калининградской области по вопросам патриотического воспитания.

Формирование идентичности, гражданственности, патриотизма среди подрастающего поколения остается одним из приоритетных направлений деятельности администрации города.

В вопросах духовно-нравственного воспитания продолжено многолетнее сотрудничество с отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, действует Координационный Совет по духовно-нравственному развитию и просвещению населения городского округа «Город Калининград». Работа выстроена на принципах преемственности, системности, соработничества.

В рамках воспитательного потенциала предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» продолжена практика оказания семье целенаправленной помощи в воспитании детей на основе определенной системы ценностей, существующей в определенной культурной традиции.

По результатам свободного осознанного выбора родителями учащихся третьих классов модуля для своего ребенка 60% (3899 человек) выбрали ценностной основой воспитания своего ребенка модуль «Основы православной культуры», 35% (2296 человек) выбрали модуль «Основы светской этики», 4% (295 человек) – модуль «Основы мировых религиозных культур».

46 школ Калининграда стали участниками пилотного проекта по внедрению ставок советников по воспитанию и взаимодействию с

общественными организациями в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». юношеский центр».

Для эффективной реализации проекта была проведена организационно-информационная работа по отработке этапов проекта, созданию программ воспитания в школах, проведен анализ состояния воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города.

В период с марта по август текущего года победители конкурсного отбора из 46 школ города прошли повышение квалификации в ВДЦ «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации». 17.06.2021 проведен семинар «Программа воспитания как возможность нового формата организации воспитательного процесса в школе».



В рамках XVII образовательного форума «Ценности и смыслы образования», направленного на обсуждение перспектив развития городского образовательного пространства, активными участниками были представители национально-культурных организаций и религиозных конфессий.

Для обеспечения единой стратегии реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Калининграде создана муниципальная модель управления воспитательным процессом в школах.

Подготовлена команда из 26 педагогов-тренеров от 11 школ, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации в МГПУ. На первом этапе реализации Модели 11 инновационных площадок и ресурсных центров в опережающем формате разработали и апробировали программы воспитания.

Проведены обучающие семинары по сопровождению разработки новой программы воспитания для педагогических коллективов всех школ Калининграда, образовательные сессии для заместителей директоров школ по воспитательной работе по вопросу разработки новых воспитательных программ. Разработана дорожная карта по участию школ Калининграда в апробации воспитательного процесса.



В школах города созданы штабы по воспитательной работе, разработаны рабочие программы воспитания и календарный план мероприятий, синхронизированный со Всероссийским календарным планом мероприятий.

В целях создания современных условий реализации программ воспитания общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №№ 6, 28, 39 города Калининграда стали победителями регионального гранта «Инновационное пространство воспитания», что позволило создать в школе № 6 школьный медиа-центр, в школе 28 – центр школьных инициатив, в школе № 39 – музей краеведения.



Отработан механизм взаимодействия и работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, через обязательное участие советников по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями в школьных Советах профилактики, муниципальных координаторов в составе КДН и ЗП.

Успешная практика взаимодействия с различными организациями, имеющими потенциал в решении воспитательных задач (Балтийский флот, Балтийское военно-морское училище, Калининградское пограничное Управление ФСБ России и Калининградский пограничный институт ФСБ России, Главное Управление МЧС России по Калининградской области, Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России), способствует укреплению межнационального и межконфессионального согласия. Примером являются традиционно проводимые муниципальные Рождественские слушания, которые в 2021 году прошли на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».



Работа по сохранению исторической правды реализуется в рамках городского проекта «Каждой школе – имя героя». В 2021 году в наименование школы № 38 включено имя Борисова Владимира Михайловича, сотрудника Управления «Вымпел» Центра специального назначения ФСБ России, погибшего смертью героя при проведении оперативно-боевых мероприятий по борьбе с терроризмом на Северном Кавказе. Имя Апакидзе Тимура Автандиловича, Героя Российской Федерации, генерал-майора авиации включено в наименование школы № 11.

По результатам городского проекта «Календарь штурма Красной Армией населенных пунктов ныне Калининградской области зимой и весной 1945 года (Восточно-Прусская операция)» продолжена практика проведения поисковой, краеведческой, исследовательской работы в населенных пунктах Калининградской области, где проходили кровопролитные бои 1945 года, экскурсионные десанты юнармейцев, кадет Калининграда, открытие информационных стендов в малонаселенных поселках области, пополнение исторического материала о героях, павших в ходе Восточно-Прусской операции, создание презентаций, публикаций в школьных газетах.

В городе сформирована уникальная воспитательная система – юнармейское движение Калининграда, в рамках которого продолжена традиция торжественных церемоний посвящения в ряды общественного военно-патриотического детско-юношеского движения Юнармии, объединившего 104 отряда и более 2000 учащихся. Четыре года подряд юнармейцы Калининграда идут тремя «коробками» по 100 учащихся на Главном параде Победы Калининградской области.

10.12.2021 проведен II слет местного отделения движения, который продемонстрировал успешную практику развития юнармейского движения как образа жизни настоящего патриота.

В целях обеспечения социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов комитетом по образованию третий год продолжается целенаправленная работа по дополнительному обучению русскому языку детей с русским неродным языком.

Приток детей мигрантов только за один год вырос в школах Калининграда с 498 до 914 человек. В целях актуализации того, что овладение русским языком – это инструмент приобщения к титульной нации, культуре, нормам поведения и традициям нашего многонационального города, 12.11.2021 проведен круглый стол «Русский язык как социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных учреждениях города Калининграда, практика, перспективы». Реализация данного проекта осуществляется при тесном взаимодействии с армянской автономной региональной национально-культурной диаспорой Калининградской области, ставшей победителем гранта Правительства Калининградской области по вопросу адаптации детей из семей мигрантов.

УРОВЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В сети дошкольного образования г. Калининграда функционирует 91 образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования (80 детских садов, расположенных в 121 корпусе; 6 школ: №№ 10, 15, 22, 28, 29, 33; 5 негосударственных образовательных учреждений: ИП Ковалайнена У.С., НОУ «Альбертина», ЧДОУ «Маленькая страна», Прогимназия «СВЕТОЧ», ЧДОУ № 28 ОАО «РЖД»), которые посещают 29 895 воспитанников, из них в возрасте до 3-х лет – 3 818 чел.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Калининградская область)» национального проекта «Демография» администрацией городского округа «Город Калининград» в 2021 году была продолжена работа по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет.

В декабре 2021 года открыты 3 корпуса: МАДОУ д/с № 11 (ул. Орудийная, проектная мощность 90 мест), МАДОУ ЦРР д/с № 114 (ул. Коммунистическая, проектная мощность 185 мест), МАДОУ д/с № 125 (ул. Героя России Мариенко на 185 мест). Таким образом, за счет ввода в эксплуатацию данных объектов создано 460 мест, из которых 164 – для детей в возрасте с 1,5 до 3-х лет.

Кроме того, в 2021 году за счет средств городского бюджета дополнительно создано 249 мест, из которых 24 места – в рамках развития муниципально-частного партнерства (ЧДОУ № 28 ОАО «РЖД»), 25 мест – за счет рационального использования помещений и проведения капитального ремонта в корпусе МАДОУ д/с № 125 по ул. Артиллерийской, 200 дополнительных мест – во вновь построенных корпусах с учетом площадей помещений игровых в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Всего в 2021 году создано 709 мест, из которых 413 – для детей до 3-х лет. Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода), составила 100 %.

В городе Калининграде существуют вариативные формы дошкольного образования. С целью наибольшего охвата детей дошкольным образованием организована работа 68 групп кратковременного пребывания детей, в которых дети находятся до 4,5–5 часов в день, с организацией питания, общим охватом – 648 чел.

По итогам 2021 года охват детей дошкольным образованием составил 67,9%: в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 70,8%, в возрасте от 3 до 7 лет – 81,3%.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:



Группы общеразвивающей направленности посещают 95,4% воспитанников, группы компенсирующей направленности – 4,5%, группы комбинированной направленности – 0,1%.

Всего дошкольные образовательные учреждения посещали 2 478 детей с ограниченными возможностями здоровья (8,3% от общего числа воспитанников) и 347 детей-инвалидов (1,2% от общего числа воспитанников).

В 2021 году охвачено летними оздоровительными мероприятиями 78% воспитанников.

Для 1 342 детей (4,5% от общего числа воспитанников) с задержкой психического развития, больных сахарным диабетом, с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата организована работа 92 групп компенсирующей и комбинированной направленности. Инклюзивно получали дошкольное образование 1 136 детей с ограниченными возможностями здоровья, 153 ребенка-инвалида в 60 детских садах.

В городе Калининграде функционируют 3 детских сада компенсирующей направленности, которые посещают 205 детей с различными нарушениями в развитии: № 46 – с задержкой психического развития, № 52 – с нарушением зрения, № 68 – с нарушением опорно-двигательного аппарата.

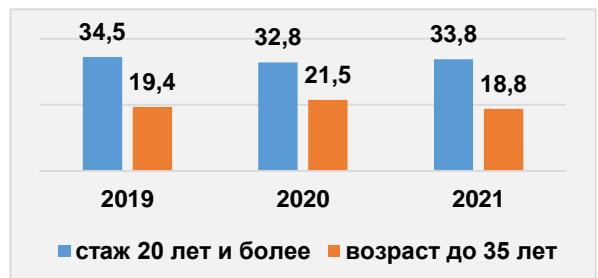
Кроме того, в городе организована работа 5 групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности в 3 дошкольных учреждениях (№№ 16, 46, 52), в которых получают помочь 23 ребенка.

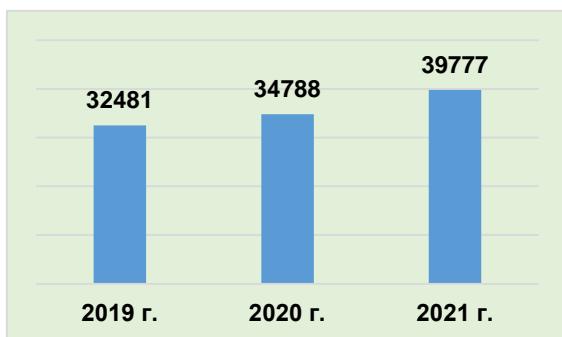
Для детей с различными нарушениями речи в детских садах работают 114 логопедических пунктов с охватом 2 596 детей.

16 дошкольных учреждений соответствуют требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждениях дошкольного образования осуществляют педагогическую деятельность 2 226 работников (в 2020 г. – 2 195 работников), из них 60,4 % имеют высшее педагогическое образование. Незначительно увеличилось число работников с педагогическим стажем более 20 лет по сравнению с прошлым годом. На 2,7% снизилась доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, при этом каждый пятый воспитатель в возрасте до 35 лет.

Численность детей в расчете на 1 педагогического работника составила 13,4 чел., что сопоставимо с показателем прошлого года.





За последние 3 года средняя заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования увеличилась на 22,4% и по итогам 2020 года составила 39 777 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании городского округа «Город Калининград» – 93,4%.

Победителем в номинации «Физкультурно-туристическая» муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» стала Андросова Вероника Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 51

По итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Специалист года» в номинации «Специалист дошкольной образовательной организации» победителем (I место) стала Белобровая Ольга Владимировна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 59; призерами (II место) – Павлова Анна Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 2, и (III место) Королёва Марина Владимировна, педагог-психолог МАДОУ д/с № 119.

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 133 стали победителями (II степени) Международного дистанционного конкурса «Воспитание с изюминкой: поиск, идеи, воплощение» в номинации «NEO возможности».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Для «погружения» будущих педагогов в профессию функционировали ресурсные центры БФУ им. И.Канта:

– на базе 2 дошкольных учреждений (д/с № 55 – ресурсный центр реализации игротехнических методов обучения «Психолого-педагогическое образование», д/с № 56 – ресурсный центр «Психолого-педагогическое образование»;

– на базе 3 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (гимназия № 22 – Ресурсный центр «Педагогическое образование», ООШ № 15 – Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования «Педагогическое образование», СОШ № 10 – Ресурсный центр реализации психолингвистических моделей интенсивных методов обучения «Педагогическое образование»).

Для методического сопровождения образовательных учреждений, педагогических работников по распространению лучшего инновационного опыта, для развития муниципальной системы дошкольного образования в 2020 году организована работа 3 муниципальных опорных площадок:

– «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной сети

«Инженерная школа 6+»» (МАДОУ ЦПР д/с № 2, МАДОУ д/с № 78, МАУДО ДДТ «Родник»);

– «Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (МАДОУ ЦПР д/с № 114, МАДОУ ЦПР д/с № 1136);

– «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (МАДОУ ЦПР д/с № 55);

– «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций» (МАОУ СОШ № 21, МАДОУ д/с № 132);

– Интеграция дополнительного и общего образования для достижения нового качества результатов в научно-технической деятельности обучающихся (МАУДО СЮТ, МАДОУ д/с № 121, МАОУ СОШ № 25 с УИОП).

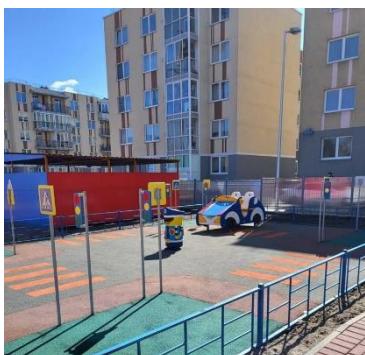
В дошкольных образовательных учреждениях организована работа 55 консультационных пунктов, в которых оказано 3 623 консультации, из них 904 – в режиме онлайн. Для родителей, дети которых получают дошкольное образования в форме семейного, было оказано 1 283 консультации.

Реализуемые в учреждениях программы дошкольного образования нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.



В соответствии с требованиями стандартизации дошкольного образования в учреждениях обогащена предметно-развивающая среда. В дошкольных учреждениях в организации непосредственно-образовательной деятельности активно используются интерактивные доски, мультимедийные установки, игровые модули, электронные игры, игровое оборудование для прогулочных участков, для физкультурных площадок, физкультурных залов.

В детских садах №№ 2, 55, 56, 59, 101 в рамках реализации социального направления воспитания активно используется программно-методический комплекс LEGO EDUCATION «Юный программист», который способствует развитию у детей инженерного мышления.



На территории МАДОУ ЦПР д/с № 114 открылся автогородок для проведения практических занятий с детьми, которые являются важнейшим элементом воспитания культуры взаимного уважения пешеходов и водителей. Такие площадки оборудованы на территории дошкольных учреждений (№№ 48, 78, 114).

В 2021 году в дошкольных учреждениях проведены мероприятия, направленные на выявление и развитие у воспитанников дошкольных

образовательных учреждений интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом: спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Здоровый дошкольник», интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», фестиваль-конкурс театральных коллективов «Колокольчик».

Одним из приоритетных направлений в работе всех учреждений дошкольного образования является укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В 13 дошкольных учреждениях города (16% от общего числа учреждений) имеются бассейны, которые посещают воспитанники дошкольных учреждений. В 59 дошкольных образовательных учреждениях (73,8% от общего числа учреждений) оборудованы 77 отдельных физкультурных залов.

В дошкольных образовательных учреждениях города Калининграда функционирует система дополнительного образования, которая обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей.

По дополнительным образовательным программам занимается 98% от общего числа детей, посещающих дошкольные учреждения.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, в детских садах реализуются следующие направления дополнительного образования:

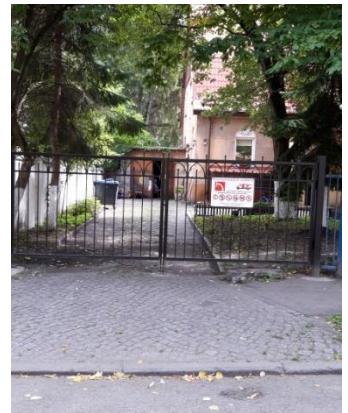
- художественно-эстетическое развитие (кружки и студии по изобразительной, театрализованной деятельности, обучение танцам, хореография, игра на музыкальных инструментах);
- физическое воспитание и развитие (плавание, гимнастика, спортивные танцы);
- интеллектуальное развитие (шахматы, разнообразные развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика);
- раннее развитие (развитие сенсорики, логики, речи и др.);
- экологическое образование.

Созданные в дошкольных учреждениях условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования обеспечивают полноценное развитие воспитанников в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» на создание безопасных и современных условий пребывания воспитанников направлено 290,3 млн. руб. из городского и областного бюджетов (2020 г. – 118,5 млн. руб.):

исполнение требований пожарной безопасности	установка противопожарных дверей и люков, ремонт эвакуационных выходов, лестниц, лестничных маршей, ремонт АПС, расчет и оценка пожарных рисков и др.	25 учреждений
--	---	---------------

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм	ремонт кровли, фасада, систем тепло-, водоснабжения, водоотведения, помещений, пищеблока, замена оконных и дверных блоков, благоустройство территорий, разработка проектно-сметной документации и др.	53 учреждения
антитеррористическая защищенность объектов	ремонт ограждения, монтаж (модернизация) системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, устройство поста охраны и др.	36 учреждений
исполнение требований к организации образовательного процесса	приобретение оборудования для пищеблоков, прачечных, прогулочных участков, мягкого инвентаря, ремонт веранд и др.	63 учреждения



ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	70,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14,8
группы общеразвивающей направленности;	человек	28,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0,0
группы комбинированной направленности;	человек	16,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
семейные дошкольные группы.	человек	0,0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0,0
группы комбинированной направленности;	процент	0,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,0
старшие воспитатели;	процент	0,8
музыкальные руководители;	процент	7,5
инструкторы по физической культуре;	процент	5,0
учителя-логопеды;	процент	6,4
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	3,7
социальные педагоги;	процент	0,0
педагоги-организаторы;	процент	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
педагоги дополнительного образования.	процент	0,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в городском округе «Город Калининград».	процент	93,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	73,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	2,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с нарушениями речи;	процент	68,0
с нарушениями зрения;	процент	6,3
с нарушениями интеллекта;	процент	0,3
с задержкой психического развития;	процент	17,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,0
со сложным дефектом;	процент	0,0
другого профиля	процент	0,0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0
часто болеющих;	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	1,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	15,5
с нарушениями речи;	процент	3,6
с нарушениями зрения;	процент	9,7
с нарушениями интеллекта;	процент	2,1
с задержкой психического развития;	процент	42,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10,8
со сложным дефектом;	процент	0,0
другого профиля	процент	6,7
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0
часто болеющих;	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	8,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	78,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100,0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	101,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0