

## 8 класс

### Решения и примерные критерии оценивания решения

**М1.** Дано выражение  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ , где  $x, y$  – натуральные числа. Если  $x$  увеличить на 2, а  $y$  на 2 уменьшить, то значение выражения не изменится. Докажите, что  $xу + 1 = z^2$ ,  $z$  – натуральное число.

**Решение.**

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{x+2} + \frac{1}{y-2} \Rightarrow \frac{y+x}{xy} = \frac{y+x}{(x+2)(y-2)}$$

$$xy = xy + 2y - 2x - 4 \Rightarrow y - x = 2 \Rightarrow y = x + 2$$

$$xy + 1 = x(x+2) + 1 = (x+1)^2.$$

### Критерии оценивания задачи М1

0 – рассмотрение конкретных примеров

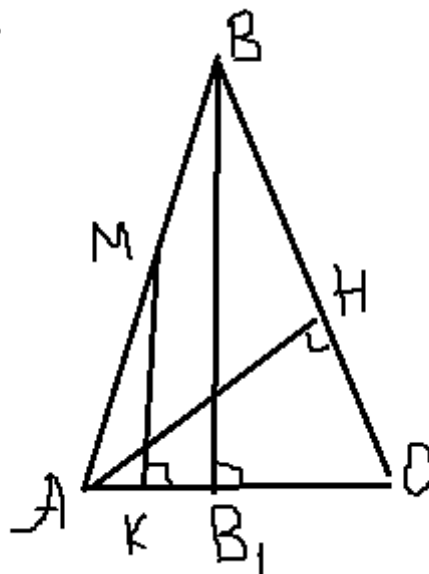
1 – правильно составлено равенство, дроби приведены к общему знаменателю

3 – найдена зависимость одной переменной через другую

4 – составлено выражение, зависящее от одной переменной, но не выделен полный квадрат

5 – задача решена верно

**М2.** В равнобедренном треугольнике  $ABC$  ( $AB = BC$ ) проведена высота  $h = AH$ , а из точки  $M$  (середина  $AB$ ) опустили перпендикуляр  $MK$  на сторону  $AC$ . Оказалось, что  $AH = MK$ . Чему равен периметр треугольника  $ABC$ , если  $AK = a$ ?



### Решение.

1. Проведем  $BB_1$  перпендикулярно  $AC$ , следовательно,  $MK$  – средняя линия в треугольнике  $ABB_1 \Rightarrow KB_1 = a \Rightarrow B_1C = 2a \Rightarrow AC = 4a$ .

2.  $\triangle AMK = \triangle HCA$  (равные катеты)  $\Rightarrow AM = 4a \Rightarrow AB = BC = 8a$ .

3.  $P_{ABC} = 8a + 8a + 4a = 20a$ .

### Критерии оценивания задачи М2

0 - задача не решена; отсутствует правильная идея решения задачи

1 – верно сделан чертеж к задаче

2 - доказано равенство  $\triangle AMK = \triangle HCA$

3 - сделаны верные попытки к решению задачи, но решение не доведено до конца

5 – задача решена верно, сделан верный вывод

**Ф1.** Тело объема  $V$  полностью погружено и плавает в жидкости плотностью  $\rho$ . Тело вытащили из жидкости и нагрели до температуры его плавления, сообщив количество теплоты  $Q_1$ , а затем снова погружили в жидкость. Через длительное время тело опять достали из жидкости и полностью расплавили, сообщив количество теплоты  $Q_2$ . Определить удельную теплоту плавления тела.

**Решение.** Когда тело находится в жидкости:  $mg = \rho gV$  или  $m = \rho V$ . Запишем закон сохранения для тепловых энергий:  $Q_1 = cm\Delta t$ ,  $Q_2 = cm\Delta t + \lambda m$ . Откуда следует, что  $\lambda = \frac{Q_2 - Q_1}{\rho V}$ .

### Критерии оценивания задачи Ф1

0 - задача не решена;

1- сделана попытка составить уравнение  $mg = \rho gV$  для тела в жидкости;

3 – правильно составлены уравнения  $Q_1 = cm\Delta t$ ,  $Q_2 = cm\Delta t + \lambda m$ , но решение не доведено до конца;

5 – получено решение в общем виде.

**Ф2.** Скорость направленного движения свободных зарядов в проводнике, к которому приложено постоянное напряжение, равна  $v_1$ . Найти скорость  $v_2$ , если напряжение и длину проводника увеличить в  $a$  раз. Величина заряда в обоих случаях остается постоянной.

**Решение.** Пусть  $\rho_* = \frac{q}{V}$  – заряд, который находится в единице объема.  $V = Sl$ . Так как заряд неизменен по условию, то –  $\rho_{*1} = a\rho_{*2}$ . Используя

формулы  $I = \frac{q}{t}, I = \frac{U}{R}, t = \frac{l}{v}, R = \frac{\rho l}{S}, \rho_* = \frac{q}{V}$ , получим, что  $v = \frac{US}{\rho \rho_* l}$ .

Откуда  $v_2 = av_1$ .

### Критерии оценивания задачи Ф2

0 - задача не решена;

1- сделана попытка записать одну из формул:  $I = \frac{q}{t}, I = \frac{U}{R}, t = \frac{l}{v}, R = \frac{\rho l}{S}$ ;

3 – учтено, что  $\rho_*$  - заряд, который находится в единице объема;

4- правильно составлена формула  $v = \frac{US}{\rho \rho_* l}$ ;

5 – правильно решена задача.

Замечание: Если дано решение вида.  $I = \frac{q}{t}, I = \frac{U}{R}, t = \frac{l}{v}, R = \frac{\rho l}{S}$ . Тогда выражая скорость  $v = \frac{US}{q\rho}$  видим, что длину проводника можно не учитывать.

С учетом условия получаем, что  $v_2 = av_1$ . Данное решение можно оценивать целиком в 3 балла.

**ФМ1.** Ранним воскресным утром Корней, Матвей и Пантелей выехали из города на велосипедную прогулку. Матвей ехал со скоростью – 12 км/ч, Корней – 16 км/ч, а скорость Пантелея была 24 км/ч. Известно, что когда один ехал, то двое других отдыхали (одновременно двое не ехали). За три часа друзья проехали одинаковое расстояние. Найдите это расстояние.

**Решение.** В каждый момент времени ехал кто-то один, проехали одинаковое расстояние, путешествие закончилось через три часа, следовательно,

$$\frac{S}{12} + \frac{S}{16} + \frac{S}{24} = 3 \Rightarrow S = 16 \text{ км}$$

### Критерии оценивания задачи МФ1

0 - задача не решена; отсутствует правильная идея решения задачи

1 - сделаны верные попытки к решению задачи, но решение не доведено до конца, указано, что  $\frac{S}{12}$  – время, которое ехал первый,  $\frac{S}{16}$  – время второго,  $\frac{S}{24}$  – время третьего

3 – задача решена перебором

4 - составлено уравнение, но в решении допущена ошибка

5 – задача решена верно, сделан верный вывод

**ФМ2.** Куб имеет массу  $m$ . Какую массу будет иметь куб, если уменьшить длину его ребра в  $k$  раз.

**Решение.**  $m = \rho a^3, m_1 = \rho \left(\frac{a}{k}\right)^3$ . Откуда следует, что  $m_1 = k^{-3}m$ .

### **Критерии оценивания задачи ФМ2**

0 - задача не решена; отсутствует правильная идея решения задачи;

1- записана формула массы через плотность и объем;

5 – правильно решена задача (составлено уравнение, по действиям).