

Приложение 1
к приказу комитета образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
от «__» _____ 2021 г. № _____

Положение
о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства
«Учитель года-2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» (далее – Положение 1) определяет цели и содержание муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс организуется комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» и проводится МАУ Методическим центром.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (Оргкомитет) из числа сотрудников комитета по образованию, МАУ Методического центра, руководителей подведомственных образовательных учреждений.

1.3.1 Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и даты проведения этапов муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- формирует экспертные группы для оценивания учебных занятий и определяет порядок их работы.

1.4. Сроки проведения Конкурса: 25 февраля - 10 марта 2021 года.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя общеобразовательных учреждений, имеющие пять лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 10 февраля 2016 года). Возраст участников не ограничивается.

3.2. В Конкурсе также предполагаются дополнительные номинации:

- «Классным» быть классно!»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель здоровьесбережения»;
- «Цифровой учитель».

3.3. Участниками Конкурса в номинации «Классным» быть классно!» могут быть учителя общеобразовательных учреждений, имеющие опыт работы классным руководителем не менее пяти лет на момент проведения Конкурса (т. е. назначенные классными руководителями не позднее 10 февраля 2016 года).

3.4. Участниками Конкурса в номинации «Педагог-психолог» могут быть педагоги-психологи общеобразовательных учреждений, имеющие опыт работы педагогом-психологом, не менее пяти лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность в качестве педагогов-психологов не позднее 10 февраля 2016 года).

3.5. Участниками Конкурса в номинации «Учитель здоровьесбережения» могут быть учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, учителя основ безопасности жизнедеятельности, работающие в общеобразовательных учреждениях, имеющие опыт работы не менее пяти лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.6. Участниками Конкурса в номинации «Цифровой учитель» могут быть педагогические работники общеобразовательных учреждений, вошедших в региональный проект «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 г.г. (ОУ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 38, 44, 46, 48, 49, 50, 56, КМЛ). Участникам Конкурса в данной номинации предстоит продемонстрировать опыт применения электронных образовательных ресурсов при проведении урока, организацию дистанционной его поддержки и использование интерактивного оборудования. Требования к участникам – опыт педагогической деятельности не менее пяти на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность не позднее 10 февраля 2016 года).

3.7. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.8. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в течение последних пяти лет (с 2016 года).

3.9. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в пп. 3.1. - 3.7., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений

руководителей образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап общеобразовательного учреждения;

II – муниципальный этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

4.3. Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса до 25 февраля 2021 года в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29, каб. 13; на эл. адрес: metod_otd@edu.klgd.ru, с пометкой «Учитель года-2021») подаётся:

- заявка (приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);
- анкета участника (приложение № 3);
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.4. Материалы формируются в одну папку и представляются в оргкомитет Конкурса. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом: «Учитель года-2021»; Ф.И.О. участника; должность и место работы.

4.5. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа.

5.2. Первый этап (заочный) включает в себя следующие конкурсные испытания:

- видеовизитка на тему «Я - педагог» продолжительностью до 10 минут;

- урок с обучающимися (воспитательное событие – для номинации «Классным» быть классно!»); развивающее занятие – для номинации «Педагог-психолог») в видеоформате продолжительностью 30 минут;

- эссе «Я – учитель».

5.3. Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно.

Содержание видеовизитки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, о достижениях педагога и учащихся, представлении/трансляции опыта профессиональной деятельности, увлечениях участника Конкурса. Видеоряд может включать фрагменты занятий, воспитательных событий, иных мероприятий, а также интервьюирование участников образовательных отношений.

Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки.

5.3.1. Критерии оценивания конкурсного испытания «Видеовизитка»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;

- умение определять педагогические цели и задачи;

- умение представлять процесс и результат профессиональной деятельности;

- умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт;

- языковая и речевая грамотность;

- креативность;

- самобытность и оригинальность;

- соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.

5.4. Критерии оценивания урока участников конкурса:

- достижение и достижимость поставленных учителем целей урока;

- соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке;

- целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока;

- стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке;

- использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира;

- наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.;

- использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности;

- языковая и речевая грамотность;

- креативность, способность к творчеству и импровизации;

- педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция;

- соблюдение этических норм;
- структура и основные этапы урока соответствуют методическому описанию (паспорта) урока (оценивается на основании представленного методического описания (паспорта) урока);
- соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.

5.4.1. Тематика конкурсных уроков определяется календарно-тематическим планированием образовательной организации, выдвигающей конкурсанта на участие в Конкурсе. Конкурсные уроки участники проводят в своём образовательном учреждении. Возраст учащихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи урока – 12 человек.

5.5. Минимальные технические требования к видеозаписи конкурсных уроков первого этапа:

- продолжительность: не более 30 минут;
- разрешение: Full HD (1920×1080);
- формат видео файла: mp4;
- видеозапись размещается конкурсантом на YouTube (открывается доступ по ссылке для членов жюри);
- название видеозаписи должно содержать Ф.И.О. участника, название конкурса или номинации;
- ссылка на видеозапись занятия и план проведения урока (формат Word) высылается по адресу: metod_otd@edu.klgd.ru.

5.6. Конкурсные материалы конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, открывает доступ по ссылке и направляет ссылку по адресу: metod_otd@edu.klgd.ru, не позднее 25.02.2021.

5.7. Формат конкурсного испытания – «Эссе»: рукописное эссе на заданную тему (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см). Тема эссе объявляется участникам после подачи заявки.

Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и гражданской позиции. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

5.7.1. Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Эссе»:

- речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам;
- четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений,
- умение формулировать проблемы и пути их решения;
- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности),

- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию, видение проблем и возможных путей их решения;
- художественный стиль и нестандартность изложения,
- яркость, образность и целостность текста.

5.8. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания первого (заочного) этапа. На основе оценок конкурсных заданий заочного этапа определяются 10 участников второго (очного) этапа Конкурса.

5.9. Во II (очном) этапе Конкурса «Учитель-лидер» принимают участие 10 лауреатов.

5.10. Лауреаты Конкурса проводят мастер-классы для педагогов, а также принимают участие в пресс-конференции.

5.10.1. Цель мастер-класса: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения. Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., включая 5 мин. — ответы на вопросы жюри.

5.10.2. Критерии оценивания «Мастер – класса для педагогов»:

- обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.);
- яркая выраженность инновационной идеи;
- значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся;
- своевременность с точки зрения целей системы образования России;
- демонстрация способности к обобщению педагогического опыта;
- демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.);
- четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.);
- терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий;
- соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса;
- использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения слушателями представленного материала;
- высокий уровень включенности участников мастер-класса;
- нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания;
- гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта.

6. Конкурсное задание «Пресс-конференция» (для всех участников финала).

6.1. Цель конкурсного задания «Пресс-конференция» – организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Регламент – до 30 минут.

6.2. Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

6.3. В результате проведения мастер-класса и пресс-конференции определяется победитель конкурса.

7. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

7.1. По итогам выполнения конкурсных заданий всех этапов муниципального Конкурса определяются пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, два призера и абсолютный победитель.

7.2. Имена победителя и призёров Конкурса объявляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.3. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются Благодарственными письмами комитета по образованию и памятными призами.

7.4. Призер Конкурса, занявший 3 место, награждается Почетной грамотой комитета по образованию и премией в размере 30, 0 тыс. руб.

7.5. Призер Конкурса, занявший 2 место, награждается Почетной грамотой комитета по образованию и премией в размере 40, 0 тыс. руб.

7.6. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой комитета по образованию и премией в размере 50, 0 тыс. руб.

7.7. Премия победителю и призерам Конкурса выплачивается путем перечисления средств на расчетный счет получателя.

7.8. Финалисты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

7.9. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и призерам Конкурса.

8. Жюри Конкурса

8.1. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, общественности, творческих союзов и центров, общественных организаций; работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления; деятели культуры, искусства и науки; обучающиеся старших классов.

8.2. Для оценивания отдельных видов конкурсных мероприятий могут создаваться экспертные группы из числа опытных педагогов, методистов, специалистов комитета по образованию, образовательных учреждений.