

Администрация городского округа «Город Калининград»

Комитет по образованию

**П Р И К А З**

от «13» 01 2022 г.

№ ИД-КО-29

г. Калининград

О проведении муниципального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют – 2022»

В целях выявления творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогической профессии, привлечения молодых специалистов в систему образования городского округа «Город Калининград»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс) с 26 января по 16 февраля 2022 года.

2. Утвердить:

2.1 Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2.2 состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2);


2.3 состав жюри Конкурса (приложение № 3).

3. МАУ Методическому центру (Громова С.П.) организовать проведение Конкурса.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе в соответствии с Положением о проведении Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования комитета по образованию Гривусевич Г.В.

Председатель  
комитета по образованию



Т.М. Петухова

Приложение №1

к приказу комитета по образованию  
администрации городского  
округа «Город Калининград»

от 13 . 01 . 2022 г. № 110-КМО-19

Положение

о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический дебют - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022» (далее – Положение) определяет цели и содержание муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс организуется и проводится МАУ Методическим центром при поддержке комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса) из числа сотрудников комитета по образованию, МАУ Методического центра, руководителей подведомственных образовательных учреждений.

1.4. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и даты проведения этапов Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- формирует экспертные группы для оценивания конкурсных заданий и определяет порядок их работы.

1.5. Сроки проведения Конкурса: 26 января по 16 февраля 2022 года.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение престижа учительской профессии, привлечение молодых педагогов в муниципальную систему образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка молодых педагогов, обладающих активной жизненной позицией, организаторскими способностями, лидерскими качествами;
- повышение профессионального уровня молодых педагогических работников;

- поиск и распространение актуальных, перспективных педагогических методик и технологий обучения;
- формирование профессиональной общности у молодых специалистов города.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных учреждений. Возраст участников – до 30 лет включительно.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической работы до пяти лет включительно, т.е. начавшие педагогическую деятельность не ранее 25 января 2017 года.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в течение последних трех лет.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.5. В отношении участников, не соответствующих критериям, указанным в п.п. 3.1. – 3.4. Положения, оргкомитет Конкурса вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений руководителей общеобразовательных организаций г. Калининграда.

### 4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап общеобразовательного учреждения;

II – муниципальный этап.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап Конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждое общеобразовательное учреждение самостоятельно принимает процедуру выбора представителей на муниципальный этап Конкурса.

4.4. Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса до 24 января 2022 года в МАУ Методический центр (ул. Менделеева, 29, каб. 11) подается:

- заявка (Приложение № 1 к Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2 к Положению);

- анкета участника (Приложение № 3 к Положению);

- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.5. Материалы формируются в одну папку и представляются в оргкомитет Конкурса. Папка обеспечивается этикеткой на наружном файловом кармане (корешок папки) и титульным листом с одинаковым текстом «Педагогический дебют-2021»; Ф.И.О. участника; должность и место работы.

4.6. Копии всех представленных материалов направляются на электронный адрес МАУ Методического центра: metod\_otd@edu.klgd.ru, с пометкой «Педагогический дебют – 2022».

4.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

## 5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 26 января по 16 февраля 2022 года.

5.2. Конкурс проводится в два этапа.

5.3. I этап (заочный) включает в себя три конкурсных испытания;

- видеовизитка на тему «Я – молодой педагог» продолжительностью до 10 минут;
- урок с обучающимися в видеоформате продолжительностью до 30 минут;
- эссе.

5.4. Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно.

Содержание видеовизитки должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и обучающихся, увлечениях участника Конкурса. Видеоряд может включать фрагменты занятий, воспитательных событий, иных мероприятий, а также интервьюирование участников образовательных отношений.

Критерии оценивания: умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; умение определять педагогические цели и задачи; умение представлять процесс и результат профессиональной деятельности; языковая и речевая грамотность; креативность; самобытность и оригинальность; соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.

5.5. Тематика конкурсных уроков определяется календарно-тематическим планированием общеобразовательного учреждения. Возраст обучающихся определяется конкурсантом самостоятельно. Количество детей на момент записи урока – 12 человек.

5.6. Отснятые видеовизитку и видеоурок конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылки на видеоролики при оформлении заявки.

5.7. Формат конкурсного испытания «Эссе» – рукописное эссе на заданную тему (до 6 страниц; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см). Тема эссе объявляется участникам после подачи заявки.

5.7.1. Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и гражданской позиции. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

5.7.2. Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Эссе»:

- речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам;
- четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений;
- умение формулировать проблему и пути ее решения;
- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию, видение проблем и возможных путей их решения;
- художественный стиль и нестандартность изложения;
- яркость, образность и целостность текста.

5.8. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I (заочного) этапа.

5.9. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются десять финалистов Конкурса, которые принимают участие во II (очном) этапе Конкурса.

5.10. Финалисты Конкурса проводят TED-лекции для педагогов, а также принимают участие в пресс-конференции.

Цель TED-лекции: демонстрация культуры публичных выступлений, владения инновационными формами подачи материала.

Форма: публичная лекция на избранную конкурсантом тему, связанную с заданной тематикой, с учетом аудитории. Время выступления – 10 минут.

Критерии оценивания: актуальность и обоснованность темы, степень раскрытия заявленной темы, умение донести идеи широкому кругу слушателей, оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина; общая культура и эрудиция.

5.11. В результате проведения TED-лекции и пресс-конференции определяются лауреаты, призёры и победитель Конкурса.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручаются Благодарственные письма комитета по образованию, финалистам - призы.

6.2. По итогам Конкурса определяются:

- 5 лауреатов, которые награждаются Дипломами комитета по образованию и призами;

- победитель и 2 призера, которые награждаются Дипломами комитета по образованию и призами.

## 7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование расходов по организации и проведению Конкурса (приобретение призов для 10 финалистов, 5 лауреатов, победителя и двух призеров, букетов для победителя, призеров и участников, рамок для дипломов, папок для благодарственных писем, канцтоваров) осуществляется за счет средств, выделенных в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград». Кроме этого могут привлекаться дополнительные средства (средства спонсоров), прочие целевые поступления.

8.2. Расходы по приобретению призов для 10 финалистов, 5 лауреатов, победителя и двух призеров, букетов для победителя, призеров и участников, рамок для дипломов, папок для благодарственных писем, канцтоваров осуществляет МАУ Методический центр за счет средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания.