

**Рекомендации по проведению в Калининградской области
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Общая характеристика муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию**

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) традиционно проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (редакция от 17. 11. 2016) и приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №96, а также с учетом требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20». (далее – Порядок).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен на:*

стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;

отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;

выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования **углубленного** уровня ...» (п 44 Порядка).

Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады предполагается очно в традиционной форме с использованием распечатанных комплектов заданий, однако может быть реализовано с использованием информационно-компьютерных технологий, если органами управления образованием Калининградской области в связи с изменением эпидемиологической обстановки будут введены соответствующие ограничения.

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7 — 11 классов (п. 44 Порядка).

Регламент муниципального 7–11 классы этапа олимпиады Участники

Время проведения (рекомендуемое) 1 ч 30 мин для 7–8 классов (1 тур);
2 ч 00 мин для 9–11 классов (2 тура)

Задания творческого характера (сочинение-эссе), когнитивного характера (анализ и оценка ситуаций, обнаружение и устранение противоречий, определение достоверности источника информации и т. п.). Рекомендуется для учащихся 8 классов. Обязательно для учащихся 9–11 классов

Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7—8 классов, в два тура для 9—11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады (9—11 классы) определяет самостоятельно.

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором указанного этапа олимпиады ежегодно не позднее 25 декабря (п. 45 Порядка). Конкретные даты проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады (п. 47 Порядка).

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования *углубленного уровня* ...» (п. 28 Порядка).

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий олимпиады по обществознанию определяется:

- Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089) (Действительно для 10—11 классов, не осуществивших переход на ФГОС СОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 г. № 24480).

Специфика заданий олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся по программам основного и среднего общего образования определяется:

- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПО ОЛИМПИАДЫ

Это обеспечение включает в себя проветриваемые помещения, в которых:

проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;

обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);

учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)1;

1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

в случае проведения муниципального этапа олимпиады с использованием *информационно-коммуникационных технологий*:

- рабочие места, оборудованные компьютерами;
в случае *традиционной формы* проведения муниципального этапа олимпиады:
 - оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;
 - комплект заданий для каждого участника;
 - листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;
- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа Олимпиады

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т п), пользоваться средствами связи. (телефонами, смартфонами, планшетами и др) и другими техническими средствами.

За нарушение указанных требований участники олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в муниципальном этапе олимпиады. Проведение туров рекомендуется фиксировать с помощью средств видеозаписи.

Литература

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10—11 классы. — М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание).

2. Арбузкин А. М. Обществознание: Учеб. пособие. В 2 т.— М.: Зерцало-М, 2017 (или любое другое издание).
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX в. — М., 2000. — С. 29—61. — [Электронный ресурс]. URL: http://eс-dejavu.ru/c/Culture_1.html (дата обращения: 11.05.2020).
4. Барабанов В. В., Насонова И. П. Обществознание. 6 класс. ФГОС/Под общ. ред. акад. РАО Г. А. Бордовского. — М.: Вентана-Граф, 2019 (или любое другое издание).
5. Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2019 (или любое другое издание).
6. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
7. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
8. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
9. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2019 (или любое другое издание).
10. Боголюбов Л. Н., Гордецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн-поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Гордецкой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
11. Боголюбов Л. Н., Гордецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с онлайн- поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2020 (или любое другое издание).
12. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. — М.: Просвещение, 2020.
13. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Абросимова Е. Б. Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. — М.: Просвещение, 2019.
14. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. организаций. — М.: ВАКО, 2018. — [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms> (дата обращения: 11.05.2020).
15. Грант Джон. Не верю! Как увидеть правду в море дезинформации. — М.: Альпина Паблишер, 2017.
16. Левицкий М. Л., Виленский В. М., Шейнин Э. Я. Экономика. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. — М.: Просвещение, 2017.
17. Левицкий М. Л., Виленский В. М., Шейнин Э. Я. Экономика. 11 класс. Базовый и углублённый уровень. — М.: Просвещение, 2017.

18. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл/ Пер. с англ. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Едиториал УРСС, 2005. — [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (дата обращения: 11.05.2020).
19. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Экономика: Учебник для 10—11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2016.
20. Дорохотов А. Л., Калинкин А. Т. Культурология. — М.: Форум: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> – (дата обращения: 11.05.2020).
21. Жданов П. Дебаты. Искусство побеждать. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debater.ru/Debate2.pdf> - (дата обращения: 11.05.2020).
22. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект, 2005. — [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf – (дата обращения: 11.05.2020).
24. Киреев А. П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10—11 кл. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
25. Киреев А. П. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10—11 кл. Углублённый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2020.
26. Конституция Российской Федерации. — [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
27. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 класс. Сфера. 1—11 классы. — М.: Просвещение, 2020.
28. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 класс. Сфера. 1—11 классы. — М.: Просвещение, 2019.
29. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сфера. 1—11 классы. — М.: Просвещение, 2019.
30. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сфера. 1—11 классы. — М.: Просвещение, 2019.
31. Левитин Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018.
32. Липсиц И. В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7—8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита-Пресс, 2018.
33. Липсиц И. В., Чечевишинов А. Л., Корецкий В. А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс: Учебник. — М.: Вита-Пресс, 2020.
34. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень. — М.: Вита -Пресс, 2020 (или любое другое издание).
35. Марченко М. Н. Теория государства и права. — М.: Проспект, 2019 (или любое другое издание).
36. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Л. В. Полякова, В. В. Федорова, К. В. Симонова. — М., 2008.

38. *Певцова Е. А.* Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень. В 2 ч. — М.: Русское слово, 2019.
39. *Певцова Е. А.* Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень. В 2 ч. — М.: Русское слово, 2020.
40. *Пер Монсон.* Лодка на аллеях парка. — М., 1995. — [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> — (дата обращения: 11.05.2020).
41. Политология: Учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. — М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России: Велби: Проспект, 2013.
42. *Ростовцева Н. В., Литинский С. В.* Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: Учебно-практ. пособие. — М.: Русская панорама, 2020.
43. *Салыгин Е. Н.* Основы правоведения: Учеб. пособие для 10—11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Новый учебник, 2006 (с учётом изменений законодательства). — [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch> — (дата обращения: 11.05.2020).
44. *Сорвин К. В., Сусоколов А. А.* Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

Интернет-ресурсы

- <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
- <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ.
- <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.
- <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
- <http://philosophy.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
- <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
- <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».
- <http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
- <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
- <http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.
- <http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.
- <http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.
- <http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.
- <http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвящённые проблемам исторического пути России.
- <https://www.msu.ru/libraries/> — электронный каталог библиотек МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <https://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, в том числе полярные, точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.
- <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» — электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционной комиссией), процедура апелляции фиксируется средствами аудио- и видеозаписи.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апелляция может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий без очного присутствия апеллянта. В этом случае используется специальное программное обеспечение.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа олимпиады. При этом *критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.*

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Апелляционное заявление принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с уменьшением выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции с повышением выставленных баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий возможно использование цифровой подписи.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления участников олимпиады;

- журнал регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио- или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 1 года.

Официальным объявлением окончательных итогов является публикация на сайте организатора муниципального этапа олимпиады списков победителей и призеров.