

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

Региональная предметно-методическая комиссия по праву

## **Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020/2021 учебном году**

Калининград  
2020

## **1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по праву составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488 и от 17.11.2016 №1435) и Приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96 (далее – Порядок), а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020/2021 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по праву (протокол № МР1/20 от 10.07.2020 г.) При организации и проведении Олимпиады необходимо соблюдать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Основными целями Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, популяризация правовых знаний, стимулирование интереса учащихся к изучению права, формирование правосознания у учащихся, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие учащимся в профессиональной ориентации и продолжении образования, отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады, проведение анализа уровня подготовленности учащихся по праву.

Данный материал содержит сведения о характеристике муниципального этапа олимпиады по праву, материально-техническом обеспечении, принципах формирования заданий муниципального этапа, а также технологическом обеспечении.

Требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по праву с целью оказания помощи оргкомитету и муниципальной предметно-методической комиссии в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

По вопросам, связанным с данным этапом, обращаться по т. 66-05-14 ГБУ КО «РЦО», ул. Суворова 45.

## **2. Характеристика содержания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и форма его проведения.**

Муниципальный этап олимпиады проводится организатором указанного этапа олимпиады ежегодно не позднее 25 декабря. Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования – Министерством образования Калининградской области.

Функции Оргкомитета и Жюри муниципального этапа Олимпиады по праву, региональной предметно-методической комиссии Олимпиады, разрабатывающих требования к проведению и задания муниципального этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности содержатся в Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников (см. п.п. 31, 49, 50 Порядка).

Муниципальный этап Олимпиады по праву проводится в один тур для учащихся 9, 10 – 11 - классов общеобразовательных организаций. Задания муниципального этапа Олимпиады подготовлены отдельно для учащихся 9, 10-11 классов. Для обучающихся 9 кл. общее время выполнения работы – 90 мин., для обучающихся 10-11 кл. – 120 мин.

## **3. Материально-техническое обеспечение и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву**

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий (регистрационная часть участника - на отдельном листе). Работы муниципального этапа Олимпиады выполняются письменно на специальных бланках, в которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов.

На обложке (титульном листе) участники записывают информацию о себе. Титульный лист отделяется от работы в процессе ее обезличивания (кодирования) для последующей проверки жюри обезличенной работы. На всех остальных листах учащиеся выполняют только записи, связанные с заданиями Олимпиады. Указание на этих листах каких-либо сведений, позволяющих идентифицировать учащегося (имени, фамилии, номера школы и т. д.) не допускается.

Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики Жюри не проверяются, и они не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях. Участники должны иметь собственные авторучки с черными, синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитет обязан иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

В силу того, что в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы; и т.д.).

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками обучающихся, прошедших отбор для участия в муниципальном этапе Олимпиады. При регистрации представители Оргкомитета Олимпиады проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

До начала выполнения заданий Олимпиады проводится общее собрание и инструктаж всех участников Олимпиады, в ходе которого до участников доводятся основные положения настоящих требований (продолжительность Олимпиады, порядок заполнения бланков заданий, время и место проведения анализа заданий и показа работ, правила подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами и др.), разъясняются общие правила выполнения заданий и оформления работ.

Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

По истечении времени, отведенного на выполнение заданий Олимпиады, все письменные работы и черновики сдаются учащимися членам оргкомитета, присутствующим в аудиториях проведения Олимпиады, которые передают работы для их кодирования. Процедура кодирования и декодирования заданий должна быть организована таким образом, чтобы жюри получило для проверки полностью обезличенные работы учащихся (т. е. не имеющие никаких пометок об именах, фамилиях, номерах школ и т. п.), но при этом после завершения проверки работ учащихся членами жюри имелась возможность восстановить сведения об учащихся, выполнивших каждую из работ Олимпиады. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

#### **4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным

основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады недопустимых материалов или технических средств фиксируется соответствующим актом. Акт об обнаружении у учащегося недопустимых материалов или технических средств составляется и подписывается (с расшифровкой фамилии и инициалов) членом оргкомитета, присутствующим в аудитории, и должен содержать: наименование, время и место его составления, сведения об учащемся, у которого обнаружены недопустимые материалы или технические средства, сведения об обнаруженных у учащегося недопустимых материалах или технических средствах.

## **5. Принципы формирования заданий муниципального этапа Олимпиады, их проверка и оценивание.**

Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), который внедрен в основные образовательные учреждения РФ, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п.п. 35, 44 Порядка), в частности:

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), п. 2.2.2.6 (<http://fgosreestr.ru/>)

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), п. II.2(<http://fgosreestr.ru/>)

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение: нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческий характер соревнований; общая культура участников, их эрудированность.

Формирование заданий олимпиадных заданий на муниципальном уровне основано на следующих принципах:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.
3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников.
4. Включение в задания задач, имеющих привлекательные, запоминающиеся формулировки.
5. Корректность, четкость и понятность для участников формулировок задач. Недопущение неоднозначности трактовки условий задач.
6. Отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.
7. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
8. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач).
9. Опора на межпредметные связи в части заданий.

При составлении заданий Олимпиады региональной предметно-методической комиссией по праву учитывались следующие факторы:

- ориентация на проверку развития у школьников логики, креативности мышления, а также творческих способностей и интуиции;
- способности решать нестандартные и новые задачи, которые позволяют участникам сделать для себя небольшое открытие и в полной мере раскрыть имеющийся творческий потенциал.

Сложность заданий олимпиады и количество включаемых в него задач, а также продолжительность олимпиады учитывают возрастные особенности участников. Так, для обучающихся 9 кл. общее время выполнения работы – 90 мин., для обучающихся 10-11 кл. – 120 мин.

Проведение муниципального этапа по праву обеспечивается не только соответствующим комплектом заданий, но и критериями их оценивания. Система (критерии) оценивания позволяет учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно. Решение каждого задания Олимпиады оценивается жюри в соответствии с критериями оценивания к заданиям, разработанными региональной предметно-методической комиссией по праву. Жюри не рассматривает

записи решений, приведенные в черновиках. Члены жюри, осуществляющие проверку работы учащегося, указывают на работе свою фамилию и инициалы. Все корректировки оценок заданий удостоверяются подписями членов Жюри (с расшифровкой фамилии и инициалов).

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

Задания, ответ на которые выполнен абсолютно нечитабельным почерком, жюри не проверяет, за такие задания ставится 0 (ноль) баллов. При этом все члены жюри обязаны предпринять надлежащие усилия для установления содержания ответа учащегося. В случае, если установить значение ответа учащегося не представляется возможным вследствие нечитабельности почерка, напротив соответствующего задания проверяющим членом жюри ставится пометка «нечитабельно», которая заверяется его подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов), а также подписями не менее 2 (двух) других членов жюри.

При проверке и оценивании работ участников Олимпиады членам жюри необходимо исходить из следующего: а) от учащихся не требуется указания в работе ссылок на номера, части, пункты, статьи и иные структурные единицы нормативно-правового акта, на основании которых решена задача или дан ответ на иное задание. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в критериях оценивания, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им в случае возникновения каких-либо разногласий или споров (например, при показе работ или на апелляции) незамедлительно найти применяемую норму права; б) от участников Олимпиады не требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный небезупречным юридическим языком ответ на задание должен оцениваться максимальным количеством баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за Олимпиаду, определяется в соответствии с критериями оценивания заданий.

## **6. Порядок анализа олимпиадных заданий, показа работ и проведения апелляций.**

Основная цель процедуры анализа заданий – объяснить участникам Олимпиады идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на практике. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения муниципального этапа время. При анализе олимпиадных заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе анализа олимпиадных заданий представители жюри объясняют критерии оценивания заданий, представляются наиболее удачные варианты выполнения заданий Олимпиады, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Непосредственно после проведения анализа олимпиадных заданий жюри осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ его письменной работы. При показе работы вправе присутствовать только участники Олимпиады и члены жюри. При показе работы участники Олимпиады не вправе иметь при себе или использовать любые письменные принадлежности. Лица, сопровождающие участника, не вправе присутствовать на показе работ.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Каждый участник вправе подать заявление на апелляцию.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются жюри коллегиально. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по праву.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 (три) астрономических часа с момента подачи соответствующего заявления. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 (одного) астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри.

При рассмотрении апелляции присутствуют только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность, и члены жюри. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Снижение выставленных баллов в ходе апелляции не допускается.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Если апелляция участника Олимпиады сводится исключительно к несогласию с правильностью критериев и методикой оценивания заданий Олимпиады, такая жалоба является неприемлемой.

Решения по апелляции принимаются жюри простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри Олимпиады.



Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учётом проведения апелляции.

## **7. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.**

Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками заданий муниципального этапа Олимпиады.

Общий подход в определении победителей и призеров всех этапов Олимпиады определяется в п.п. 7, 30-31 Порядка.

Порядок определения победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется в пп. 30-31, 48 Порядка.

## **8. Рекомендуемая литература и сайты Интернета**

- Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И. Володиной, В.В. Спасской. М.: Школа-пресс, 2003.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред. С.И. Володиной. М.: АПКИППРО, 2005.
- Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКИППРО, 2006.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА- ИНФРА • М), 2000.
- Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
- Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

\* \* \*

<http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).  
<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.  
<http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ.  
<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандартов и многое другое.  
<http://www.rosolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.  
<http://olymp.apkpro.ru> – методический сайт всероссийской олимпиады школьников.  
<http://pravo.ru> – Право.ru (законодательство, судебная система, новости и ...)

<http://www.mioo.ru> – сайт Московского институт открытого образования.  
<http://ecsocman.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».  
<http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.  
<http://www.philososophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.