

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024–2025 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.****Максимальный балл – 100**

**Задание №1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. (Ответить «ДА» или «НЕТ», за каждый правильный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов).**

1. Потребность – это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для существования и развития индивида.
2. Индивидуальное сознание не может являться источником новообразований в общественном сознании.
3. Абсолютная свобода человека невозможна только потому, что он потерялся бы в бесконечной возможности выбора.
4. ВВП и ВНП являются измерителями экономической деятельности.
5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе берут на себя СМИ.
6. Абсентеизм является формой политического поведения.
7. В основе харизматического господства, согласно М. Веберу, лежит вера.
8. помилование осуществляется Государственной Думой РФ, а амнистия – Президентом РФ.
9. В акционерном обществе все голосующие акции могут принадлежать одному лицу.
10. Инвестиционный спрос связан со ставкой процента обратной зависимостью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да

**Задание № 2. По какому принципу образованы ряды, дайте краткое обоснование (6 баллов, по балла 2 за каждый правильно указанный принцип).**

- 2.1. Эксперимент, наблюдение, сравнение, описание - методы эмпирического уровня научного познания
- 2.2. Возникновение ТНК, единых информационных каналов, международных политических и неполитических организаций, развитие средств транспорта – причины глобализации
- 2.3. Разделение властей, верховенство права, взаимная ответственность государства и гражданина - признаки правового государства

**Задание № 3. Установите соответствие. Соотнесите направления экономической мысли, их авторов или последователей с сущностью экономического учения (по 3 балла только за каждое правильное полное соответствие, всего 12 баллов).**

Направление экономической мысли	Автор/последователь	Сущность экономического учения
1) Меркантилизм	1) К. Маркс	1) Учение о прибавочной стоимости, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства
2) Классическая экономическая теория	2) Ж.Б. Кольбер	2) Учение, доказывающее, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции
3) Политическая экономия	3) М. Фридман	3) Богатство – это прежде всего золото, на которое можно купить все. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует товар ввозить, не допуская его вывоза. Поэтому надо исследовать только сферу обращения
4) Монетаризм	4) А. Смит	4) Учение, согласно которому количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

Направление экономической мысли	1	2	3	4
Автор/последователь	2	4	1	3
Сущность экономического учения	3	2	1	4

**Задание № 4. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.**

Восстановите условия задачи, подобрав вторую посылку. Обратите внимание на то, что заключение может быть верным, даже если одна из посылок избыточна.

Посылка 1. Ни одна тихоходка не брыляет.

Посылка 2. \_\_\_\_\_

Закключение. Некоторые многоножки не брыляют.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их подставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше.

- 1 Некоторые тихоходки брыляют.
- 2 Все многоножки брыляют
- 3 Если кто-то многоножка, то он тихоходка.
- 4 Если кто-то не брыляет, то он не тихоходка
- 5 Не все тихоходки не брыляют
- 6 Не все многоножки – тихоходки.
- 7 Все тихоходки – многоножки.
- 8 Тихоходки брыляют.

Ответ: 3, 7.

За каждое верно выбранное утверждение 3 балла, за каждое неверно выбранное утверждение штраф - 2 балла.

**Задание №5. Решите правовую задачу (8 баллов, ответ без расчетов не принимается).**

На момент смерти Григорьевой в живых находились: её брат 55 лет, пасынок 20 лет, сын от первого брака покойного мужа Григорьевой, две племянницы 17 и 19 лет, дочери умершей сестры Григорьевой, а также двоюродная племянница 15 лет, проживавшая полтора года на иждивении Григорьевой. Завещания Григорьева не оставила. Как должно быть распределено наследство Григорьевой в сумме 1 200000 рублей? Определите круг наследников. Укажите точную сумму наследства, которую должен получить каждый из наследников.

Ответ: Так как Григорьева не оставила завещания и у неё нет наследников первой очереди, то к наследованию будут призваны наследники второй очереди (1 балл) – брат (1 балл), племянницы (по представлению) (1балл), а также двоюродная племянница (1 балл) как нетрудоспособный иждивенец, проживший на иждивении наследодателя более 1 года (1 балл).

Круг наследников: 5 баллов

Сумма наследства: Брат:  $1200000:3 = 400000$  рублей (1 балл)

Племянницы по:  $1200000: 3:2 = 200000$  рублей (1балл)

Двоюродная племянница  $1200000: 3 = 400000$  рублей (1 балл)

3 балла, по 1 баллу за каждое правильное решение, ответ без расчетов не принимается

**Задание №6. Решите экономическую задачу. Всего 9 баллов.**

Уровень безработицы в Нетбурге составлял 2 %. 1000 работников местной кондитерской фабрики «Леденец» вышли на пенсию, в результате чего уровень безработицы поднялся до 4 %. Как и на сколько процентов изменилась численность рабочей силы в Нетбурге? Приведите необходимые расчеты.

Решение: обозначим число безработных за  $U$ . Ранее  $U = 20\%L$ ,  $L$  – численность рабочей силы, следовательно,  $L = 50U$ . После изменений  $U = 4\%L^*$ , где  $L^*$  – новая численность рабочей силы. Следовательно,  $L^* = 25U$ . Изменение рабочей силы в процентах равно  $\frac{25U - 50U}{50U} : 100 = -50\%$

Ответ: снизилась на 50 %.

Правильное решение, приведшее к правильному ответу – 9 баллов.

Решение правильное, ответ получен неверный – 5 баллов.

Решение с незначительными неточностями, приведшее к правильному ответу – 4 балла.

**Задание № 7.** Рассмотрите изображения. Установите лишний элемент в изобразительном ряду.

Объясните свой выбор. **Всего 3 балла.**

Лишнее изображение – №1 (1 балл). Это фотография байкеров — это субкультура (1 балл), все остальные фотографии имеют отношение к социальным институтам (1 балл).



1



2



3



4

**Задание №8.** Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр (всего 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

\_\_\_\_\_ (А) называют неявными издержками. Их можно приравнять к \_\_\_\_\_ (Б), которые могли бы быть получены при другом \_\_\_\_\_ (В) способе применения собственных \_\_\_\_\_ (Г) фирмы, например сдать их в аренду. Ежемесячных затрат на самом деле не было, но была потеря \_\_\_\_\_ (Д) от того, что участок земли не был сдан в аренду. \_\_\_\_\_ (Е) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется \_\_\_\_\_ (Ж). Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется \_\_\_\_\_ (З).

#### СЛОВА ДЛЯ ВСТАВКИ

- 1) денежные платежи
- 2) альтернативный
- 3) внутренние издержки
- 4) доход

- 5) ресурсы
- 6) бухгалтерские издержки
- 7) внешние издержки
- 8) экономическая прибыль

- 9) бухгалтерская прибыль
- 10) прибыль
- 11) экономические издержки

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	1	2	5	4	7	11	10

**Задание №9.** Заполните схему, отражающую соотношение между всеми предложенными в перечне понятиями. 14 баллов по 1 баллу за каждый правильно заполненный элемент в схеме

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно-политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, государство, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.



**Задание №10.** Прочитайте текст и выполните задания (24 балла).

Когда нарушены связи, дававшие человеку уверенность, когда индивид противостоит миру вокруг себя как чему-то совершенно чуждому, когда ему необходимо преодолеть невыносимое чувство бессилия и одиночества, перед ним открываются два пути. Один путь ведёт его к «позитивной» свободе; он может спонтанно связать себя с миром через любовь и труд, через подлинное проявление своих чувственных, интеллектуальных и эмоциональных способностей. Другой путь – это путь назад: отказ человека от свободы в попытке преодолеть своё одиночество, устранив разрыв, возникший между его личностью и окружающим миром. Этот второй путь никогда не ведёт к счастью и позитивной свободе, но смягчает невыносимую тревогу, избавляет от паники и делает жизнь терпимой, не решая коренной проблемы.

Займёмся таким механизмом бегства от свободы, который состоит в тенденции отказаться от независимости своей личности, слить своё «я» с кем-нибудь или с чем-нибудь внешним, чтобы таким образом обрести силу, недостающую самому индивиду. Наиболее частые формы проявления этих тенденций – это чувства собственной неполноценности, беспомощности, ничтожности. Эти чувства – не просто осознание своих действительных недостатков и слабостей; такие люди проявляют тенденцию принижать и ослаблять себя, отказываться от возможностей, открывающихся перед ними. Эти люди постоянно проявляют отчётливо выраженную зависимость от внешних сил: от других людей, от каких-либо организаций, от природы. Они стремятся не утверждать себя, не делать то, чего им хочется самим, а подчиняться действительным или воображаемым приказам этих внешних сил. Часто они попросту не способны испытывать чувство «я хочу», чувство собственного «я». Жизнь в целом они ощущают как нечто подавляюще сильное, непреодолимое и неуправляемое.

Всегда наблюдаются и прямо противоположные тенденции. Можно назвать три типа таких тенденций, более или менее тесно связанных друг с другом. Первый тип – это стремление поставить других людей в зависимость от себя и приобрести полную и неограниченную власть над ними. Вторым тип – стремление не только иметь абсолютную власть над другими, но и эксплуатировать их, использовать и обкрадывать. Эта жажда может относиться не только к материальному достоянию, но и к моральным или интеллектуальным качествам, которыми обладает другой человек. Третий тип таких тенденций состоит в стремлении причинять другим людям страдания или видеть, как они страдают.

(Э. Фромм. «Бегство от свободы»)

10.1. Как автор описывает ситуацию, которая ставит перед человеком выбор свободы или отказа от неё? Что делает привлекательным выбор несвободы? В чём негативное проявление для человека выбора несвободы? (9 баллов).

10.2. Каким обществоведческим термином можно обозначить тенденцию принижать и ослаблять себя, отказываться от возможностей, открывающихся перед человеком? Почему, по мнению автора, человек, ощущающий свою слабость и беспомощность, оказывается несвободным? Назовите политический режим, который может с высокой вероятностью установиться в обществе, где преобладает такой тип личной несвободы. (9 баллов)

10.3. Как, следуя логике автора, можно объяснить возникновение тенденций, противоположных тенденциям отказа от независимости своей личности? Какие три типа данных тенденций выделяет автор? (6 баллов).

Ответы.

10.1. Ответ должен содержать следующие элементы.

– Нарушение связей, дававших человеку уверенность, ощущение чуждости мира, чувство бессилия и одиночества.

– Смягчает невыносимую тревогу, избавляет от паники и делает жизнь терпимой.

– Невозможна самореализация личности, выбор собственного жизненного пути, развитие индивидуальности.

Могут быть приведены иные уместные суждения.

По 3 балла за ответ на каждый вопрос. Всего 9 баллов

10.2. Ответ может содержать следующие элементы.

– Низкая самооценка (3 балла).

– Аргументация автора текста: человек, считающий себя беспомощным, не будет действовать самостоятельно, а будет подчиняться действительным или воображаемым приказам внешних сил (3 балла).

– Политический режим: тоталитаризм (3 балла).

Всего 9 баллов

10.3. Ответ может содержать следующее рассуждение.

– Ощущение собственного бессилия может подтолкнуть человека к болезненному стремлению самоутвердиться за счёт другого человека, лишить его свободы, чтобы нормализовать собственное положение в своих же глазах (3 балла).

1) Поставить другого человека в зависимость от себя;

2) эксплуатировать другого человека;

3) наблюдать чужие страдания (по 1 баллу за каждый названный тип, всего 3 балла).

Всего 6 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Мак балл	10	6	12	6	8	9	3	8	14	24	100