

Задание №1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. (Ответить «ДА» или «НЕТ», за каждый правильный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов).

1. Потребность – это нужда в чем-либо необходимом для существования и развития индивида.
2. Индивидуальное сознание не может являться источником новообразований в общественном сознании.
3. Абсолютная свобода человека невозможна только потому, что он потерялся бы в бесконечной возможности выбора.
4. ВВП и ВНП являются измерителями экономической деятельности.
5. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе берут на себя СМИ.
6. Абсентеизм является формой политического поведения.
7. В основе харизматического господства, согласно М. Веберу, лежит вера.
8. помилование осуществляется Государственной Думой РФ, а амнистия – Президентом РФ.
9. В акционерном обществе все голосующие акции могут принадлежать одному лицу.
10. Инвестиционный спрос связан со ставкой процента обратной зависимостью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды, дайте краткое обоснование (6 баллов, по балла 2 за каждый правильно указанный принцип).

- 2.1. Эксперимент, наблюдение, сравнение, описание.
- 2.2. Возникновение ТНК, единых информационных каналов, международных политических и неполитических организаций, развитие средств транспорта.
- 2.3. Разделение властей, верховенство права, взаимная ответственность государства и гражданина.

Задание № 3. Установите соответствие. Соотнесите направления экономической мысли, их авторов или последователей с сущностью экономического учения (по 3 балла только за каждое правильное полное соответствие, всего 12 баллов).

Направление экономической мысли	Автор/последователь	Сущность экономического учения
1) Меркантилизм	1) К. Маркс	1) Учение о прибавочной стоимости, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства
2) Классическая экономическая теория	2) Ж.Б. Кольбер	2) Учение, доказывающее, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции
3) Политическая экономия	3) М. Фридман	3) Богатство – это прежде всего золото, на которое можно купить все. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует товар ввозить, не допуская его вывоза. Поэтому надо исследовать только сферу обращения
4) Монетаризм	4) А. Смит	4) Учение, согласно которому количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

Направление экономической мысли	1	2	3	4
Автор/ последователь				
Сущность экономического учения				

Задание № 4. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.

Восстановите условия задачи, подобрав вторую посылку. Обратите внимание на то, что заключение может быть верным, даже если одна из посылок избыточна.

Посылка 1. Ни одна тихоходка не брыляет.

Посылка 2. _____

Заключение. Некоторые многоножки не брыляют.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их подставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше.

- 1 Некоторые тихоходки брыляют.
- 2 Все многоножки брыляют
- 3 Если кто-то многоножка, то он тихоходка.
- 4 Если кто-то не брыляет, то он не тихоходка
- 5 Не все тихоходки не брыляют
- 6 Не все многоножки – тихоходки.
- 7 Все тихоходки – многоножки.
- 8 Тихоходки брыляют.

Задание №5. Решите правовую задачу (8 баллов).

На момент смерти Григорьевой в живых находились: её брат 55 лет, пасынок 20 лет, сын от первого брака покойного мужа Григорьевой, две племянницы 17 и 19 лет, дочери умершей сестры Григорьевой, а также двоюродная племянница 15 лет, проживавшая полтора года на иждивении Григорьевой. Завещания Григорьева не оставила. Как должно быть распределено наследство Григорьевой в сумме 1 200 000 рублей? Определите круг наследников. Укажите точную сумму наследства, которую должен получить каждый из наследников.

Задание №6. Решите экономическую задачу (9 баллов, ответ без решения не принимается).

Уровень безработицы в Нетбурге составлял 2 %. 1000 работников местной кондитерской фабрики «Леденец» вышли на пенсию, в результате чего уровень безработицы поднялся до 4 %. Как и на сколько процентов изменилась численность рабочей силы в Нетбурге? Приведите необходимые расчеты.

Задание № 7. Рассмотрите изображения. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Объясните свой выбор. Всего 3 балла.



1



2



3



4

Задание №8. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр (всего 8 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

_____ (А) называют неявными издержками. Их можно приравнять к _____ (Б), которые могли бы быть получены при другом _____ (В) способе применения собственных _____ (Г) фирмы, например сдать их в аренду. Ежемесячных затрат на самом деле не было, но была потеря _____ (Д) от того, что участок земли не был сдан в аренду. _____ (Е) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется _____ (Ж). Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется _____ (З).

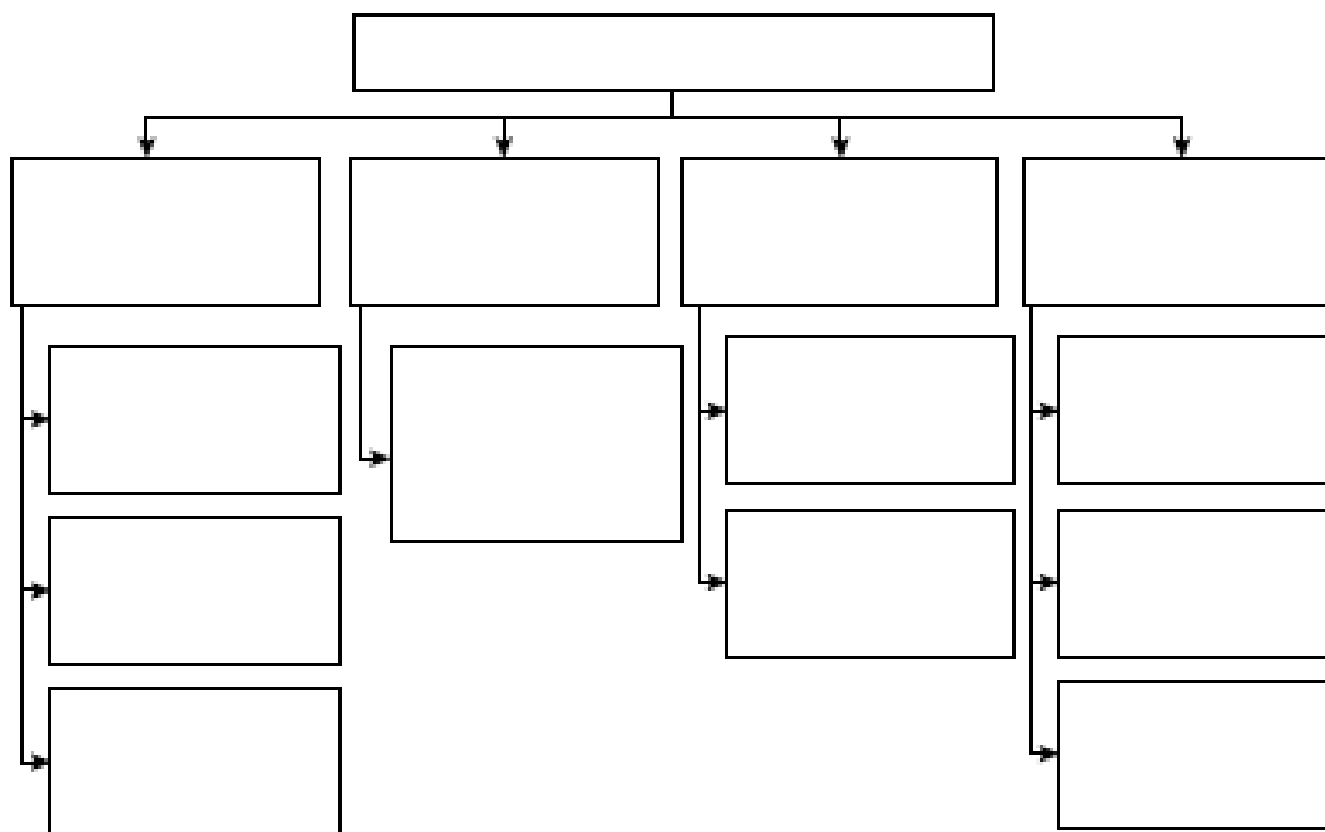
СЛОВА ДЛЯ ВСТАВКИ

- | | | |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1) денежные платежи | 5) ресурсы | 9) бухгалтерская прибыль |
| 2) альтернативный | 6) бухгалтерские издержки | 10) прибыль |
| 3) внутренние издержки | 7) внешние издержки | 11) экономические издержки |
| 4) доход | 8) экономическая прибыль | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание №9. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми предложенными в перечне понятиями. 14 баллов по 1 баллу за каждый правильно заполненный элемент в схеме

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, государство, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.



Задание №10. Прочитайте текст и выполните задания (24 балла).

Когда нарушены связи, дававшие человеку уверенность, когда индивид противостоит миру вокруг себя как чему-то совершенно чуждому, когда ему необходимо преодолеть невыносимое чувство бессилия и одиночества, перед ним открываются два пути. Один путь ведёт его к «позитивной» свободе; он может спонтанно связать себя с миром через любовь и труд, через подлинное проявление своих чувственных, интеллектуальных и эмоциональных способностей. Другой путь – это путь назад: отказ человека от свободы в попытке преодолеть своё одиночество, устранив разрыв, возникший между его личностью и окружающим миром. Этот второй путь никогда не ведёт к счастью и позитивной свободе, но смягчает невыносимую тревогу, избавляет от паники и делает жизнь терпимой, не решая коренной проблемы.

Займёмся таким механизмом бегства от свободы, который состоит в тенденции отказаться от независимости своей личности, слить своё «я» с кем-нибудь или с чем-нибудь внешним, чтобы таким образом обрести силу, недостающую самому индивиду. Наиболее частые формы проявления этих

тенденций – это чувства собственной неполноценности, беспомощности, ничтожности. Эти чувства – не просто осознание своих действительных недостатков и слабостей; такие люди проявляют тенденцию принижать и ослаблять себя, отказываться от возможностей, открывающихся перед ними. Эти люди постоянно проявляют отчётливо выраженную зависимость от внешних сил: от других людей, от каких-либо организаций, от природы. Они стремятся не утверждать себя, не делать то, чего им хочется самим, а подчиняться действительным или воображаемым приказам этих внешних сил. Часто они попросту не способны испытывать чувство «я хочу», чувство собственного «я». Жизнь в целом они ощущают как нечто подавляюще сильное, непреодолимое и неуправляемое.

Всегда наблюдаются и прямо противоположные тенденции. Можно назвать три типа таких тенденций, более или менее тесно связанных друг с другом. Первый тип – это стремление поставить других людей в зависимость от себя и приобрести полную и неограниченную власть над ними. Второй тип – стремление не только иметь абсолютную власть над другими, но и эксплуатировать их, использовать и обкрадывать. Эта жажда может относиться не только к материальному достоянию, но и к моральным или интеллектуальным качествам, которыми обладает другой человек. Третий тип

таких тенденций состоит в стремлении причинять другим людям страдания или видеть, как они страдают.

(Э. Фромм. «Бегство от свободы»)

10.1. Как автор описывает ситуацию, которая ставит перед человеком выбор свободы или отказа от неё? Что делает привлекательным выбор несвободы? В чём негативное проявление для человека выбора несвободы? (9 баллов)

10.2. Каким обществоведческим термином можно обозначить тенденцию принижать и ослаблять себя, отказываться от возможностей, открывающихся перед человеком? Почему, по мнению автора, человек, ощущающий свою слабость и беспомощность, оказывается несвободным? Назовите политический режим, который может с высокой вероятностью установиться в обществе, где преобладает такой тип личной несвободы. (9 баллов)

10.3. Как, следуя логике автора, можно объяснить возникновение тенденций, противоположных тенденциям отказа от независимости своей личности? Какие три типа данных тенденций выделяет автор? (6 баллов)

ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!