

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024 – 2025 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.

Время выполнения работы – 45 минут

Максимальный балл – 100

Задание №1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. (Ответить «ДА» или «НЕТ», за каждый правильный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов).

- 1) Потребности бывают подлинными и мнимыми.
- 2) В России запрещен частный бизнес.
- 3) В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире
- 4) Законы не относятся к социальным нормам
- 5) Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды, дайте краткое обоснование (8 баллов, по 4 балла за каждый правильно указанный принцип).**2.1.** Цель, потребности, мотивы, результат.**2.2.** Соблюдать законы; платить налоги; защищать Отечество и нести военную службу; сохранять культурные и исторические памятники; беречь природу; получить основное общее образование**Задание №3. Соотнесите понятия и их определения: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите элемент из второго столбца (10 баллов, четыре правильных соответствия 6 баллов, в любом другом случае 0 баллов).****ПОНЯТИЕ****ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Право | 1) Закрепляют представление о прекрасном и безобразном |
| 2) Традиции | 2) Установившаяся схема поведения в определенных ситуациях |
| 3) Привычки | 3) Система общеобязательных норм, устанавливаемых государством и обеспеченных силой государственного принуждения |
| 4) Эстетические нормы | 4) Внешние формы поведения человека |
| 5) Манеры | 5) Ценности, нормы, образцы поведения, унаследованные от предшественников |
| 6) Мораль | 6) Принятые в обществе нравственные нормы поведения, отношений с людьми. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Задание №4. Решите логическую задачу (4 балла).

У миссис и мистера Грин есть 4 дочери. У каждой дочери есть по одному брату. Сколько всего детей у Гринов? Сколько из них мальчиков и сколько девочек?

Задание №5. Решите правовую задачу. Напишите, что означают соответствующие знаки правил дорожного движения (6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).

1



2



3

Задание №6. Решите экономическую задачу (6 баллов, ответ без решения не принимается).

Билет на «ШОУ мыльных пузырей» стоит для взрослого 600 р., а для школьника – половину стоимости взрослого билета, а для дошкольника – четверть стоимости взрослого билета. Сколько рублей должна заплатить за билеты семья, включающая двух родителей, двух школьников и одного трехлетнего малыша?

Задание №7. Рассмотрите изображения. Установите лишний элемент в изобразительном ряду.

Объясните свой выбор. Всего 3 балла.



1



2



3



4

Задание №8. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе (16 баллов, по 2 балла за каждое правильно вставленное слово). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр.

Стремление и способность _____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить _____ (Б) в специальных учреждениях – в _____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах _____ (Г), семьи, общества и _____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: _____ (Е) общее образование (1- 4 классы), основное общее образование (5 - 9 классы) и _____ (Ж) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют _____ (З).

СЛОВА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОПУСКОВ

1) читать

5) школа

9) человек

- 2) природа
3) образование
4) дошкольный

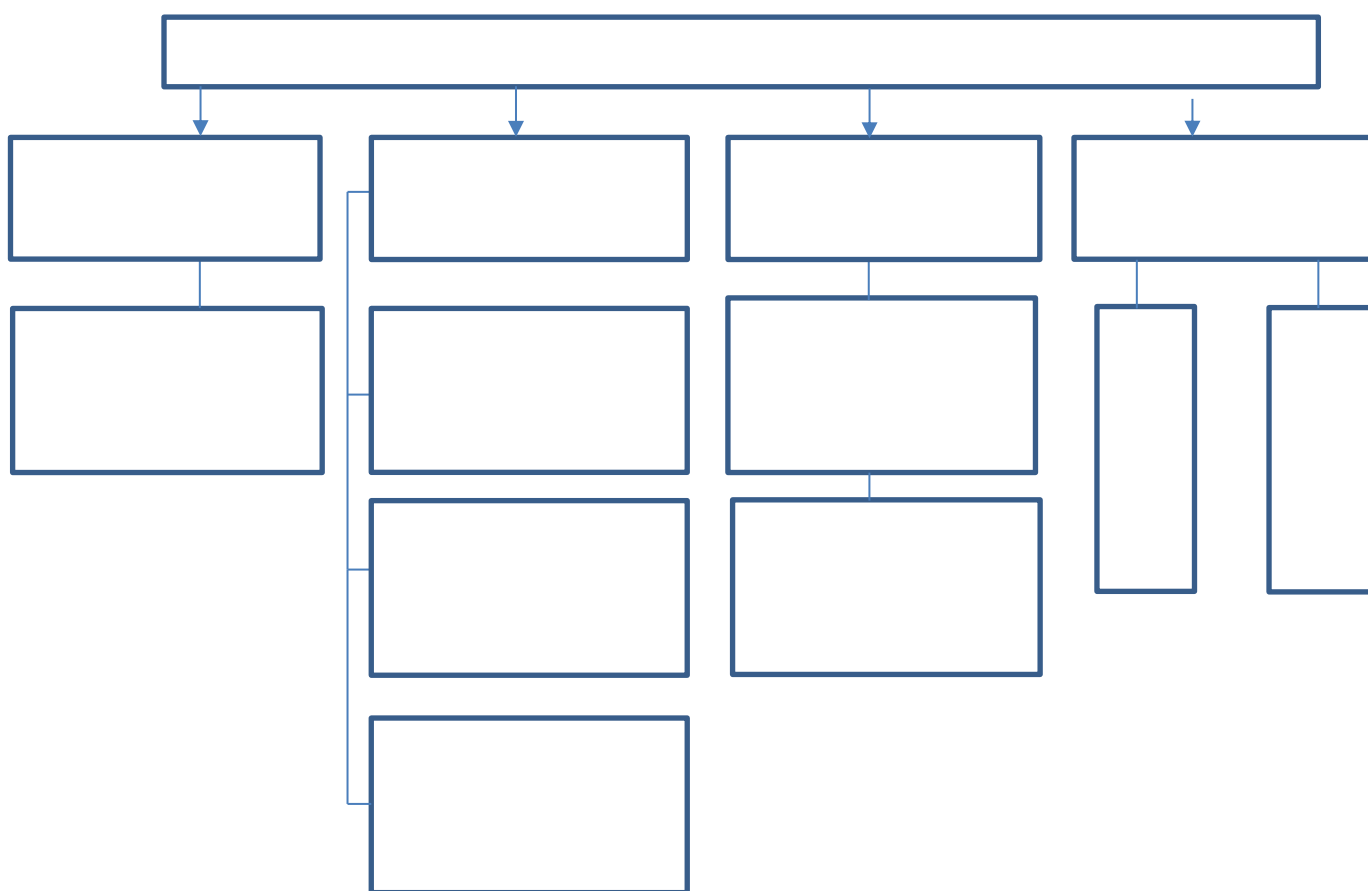
- 6) государство
7) средний
8) основной

- 10) начальный
11) самообразование
12) познавать

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Задание №9. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Понятия даны в мужском роде, единственном числе (13 баллов по 1 баллу за каждый правильно заполненный элемент).

Государственная власть в России, Конституционный Суд, Президент РФ, Совет Федерации, Верховный Суд, исполнительная власть, законодательная власть, Правительство РФ, Государственная Дума, судебная власть, глава государства, Федеральное Собрание РФ, министерства



Задание №10. Прочитайте текст и выполните задания (24 балла).

Характер человека несколько изменяется на протяжении его жизни. Эти изменения протекают чаще всего неосознанно, но иногда человек сознательно меняет какие-то черты. Основные базисные черты закладываются ещё в раннем возрасте, и можно утверждать, что к 5-6 годам ребёнок имеет свой собственный характер. Уже ко второму году жизни ребёнок демонстрирует волевые черты характера, а к 3-4 годам формируются деловые черты. Явные признаки коммуникативных черт характера проявляются к 4-5 годам, когда ребёнок начинает принимать активное участие в групповых ролевых играх.

В этот возрастной период на характер ребёнка сильнейшее влияние оказывают взрослые, то, как родители обращаются с малышом. Если родители уделяют внимание ребёнку, разговаривают с ним и интересуются его желаниями, то у такого ребёнка вероятнее всего разовьются доверие к людям, общительность и жизнерадостность. В противном случае вероятно появление таких черт, как замкнутость, закрытость.

В школьные годы продолжается формирование характера ребёнка, но если в младших классах приоритетным является мнение родителей и учителей, то в средних классах большое влияние на

формирование характера оказывают ровесники. В старших классах картина опять меняется: мнение взрослых вновь становится более весомым. Однако оно теперь более опосредованно, проявляется в уважении человека как личности и в самооценке молодого человека. Так же в этот период большое влияние на характер оказывают средства массовой информации.

В дальнейшем изменения характера будут определяться событиями личной жизни, встречами с яркими харизматическими личностями, а также под влиянием возрастных изменений. Самыми заметными являются изменения характера личности в старшем возрасте. Так, в 50 лет человек оказывается, как бы на стыке прошлого и будущего. Ему уже не присуща привычка строить планы и жить будущим, но ещё рано предаваться воспоминаниям. После 60 лет начинается новый этап в жизни человека, когда прошлое и настоящее приобретают необыкновенную ценность. Проявляются такие черты характера, как неторопливость, размеренность, изменяют характер и начинающиеся проблемы со здоровьем.

10.1. Какие черты характера свойственны ребенку 5-6 лет? (6 баллов)

10.2. Кто влияет на развитие черт характера в школьном возрасте? (10 баллов)

10.3. Когда происходят самые заметные изменения характера личности? Какие изменения происходят на данном этапе? (8 баллов)

ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!