

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024–2025 гг. I (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП.

Время выполнения работы – 60 минут

Максимальный балл – 100

Задание №1. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. (Ответить «ДА» или «НЕТ», за каждый правильный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов).

- 1) Расходы семьи можно разделить на обязательные и произвольные.
- 2) Преступления характеризуются более высокой степенью общественной опасности, чем административные проступки.
- 3) В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире
- 4) Законы не относятся к социальным нормам
- 5) На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.
- 6) Потребность – это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для существования и развития индивида
- 7) Участие в государственной системе страхования обязательно для всех российских банков.
- 8) К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства
- 9) Экономика относится к социально-гуманитарным наукам.
- 10) Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды, дайте краткое обоснование, определите лишнее понятие. Всего 8 баллов, по балла 4 за каждый правильно указанный принцип.**2.1** Территория, суверенитет, публичная власть, символика**2.2.** Прокурор, потерпевший, судья, подсудимый, адвокат, эксперты, свидетели**Задание №3. Соотнесите понятия и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите элемент из второго столбца (10 баллов, четыре правильных соответствия 6 баллов, в любом другом случае 0 баллов).****Признак****Ступени развития общества**

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Классовая социальная стратификация | 1) Традиционное |
| 2) Преобладание сельскохозяйственного производства | 2) Индустриальное |
| 3) Основной фактор производства – научно-технический прогресс | 3) Информационное |
| 4) Преобладание сферы услуг в экономике | |
| 5) Низкая социальная мобильность | |
| 6) Завершение промышленного переворота | |

1	2	3	4	5	6

Задание № 4. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов (ответ принимается только с решением).

В одном классе учатся Борисов, Васильев и Андреев. Один из них отличник, другой хорошист, третий – троечник.

1. Борисов иногда списывает у хорошиста
2. Андреев иногда списывает у отличника
3. Васильев никогда ни у кого не списывает и сам списывать не дает

Расположите учащихся в порядке успеваемости.

Задание №5. Решите правовую задачу (6 баллов).

Студентка 2 курса университета Марина в магазине приобрела учебник, однако, когда пришла домой, обнаружила в книге брак: в ней не пропечатался ряд страниц. Когда Марина пришла в магазин,

чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ей правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим Марина приняла решение обратиться с иском в суд. Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Задание №6. Решите экономическую задачу. Ответ без расчётов не засчитывается. Всего 5 баллов.

На «Ozon» появилось предложение: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, а если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Елена хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки и почему выберет Елена, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ей в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

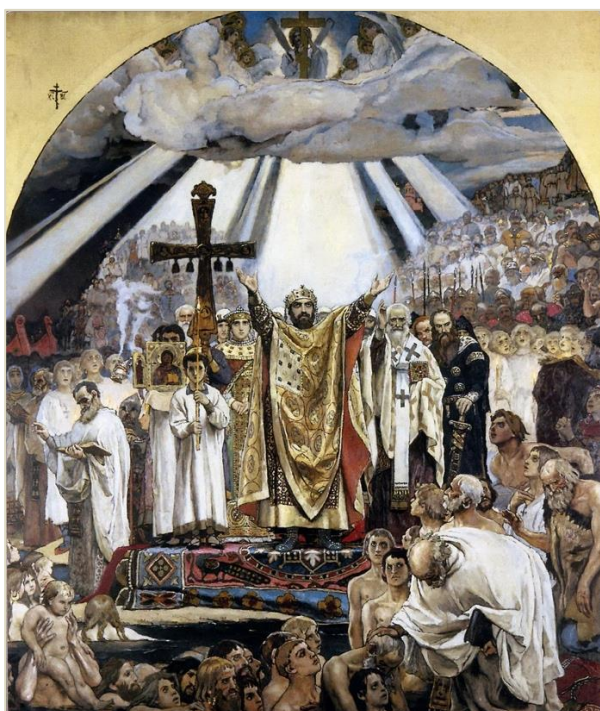
Задание № 7. Рассмотрите изображения. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Объясните свой выбор. Всего 3 балла.



1



2



3



4

Задание №8. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр (всего 10 баллов, по 1 баллу за каждое правильно вставленное слово).

Источником _____ (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной _____ (Б). Социальный _____ (В) – это последовательное восхождение к более _____ (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения _____ (Д), развертывающихся на предыдущих _____ (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых _____ (Ж) в различных _____ (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной _____ (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств _____ (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

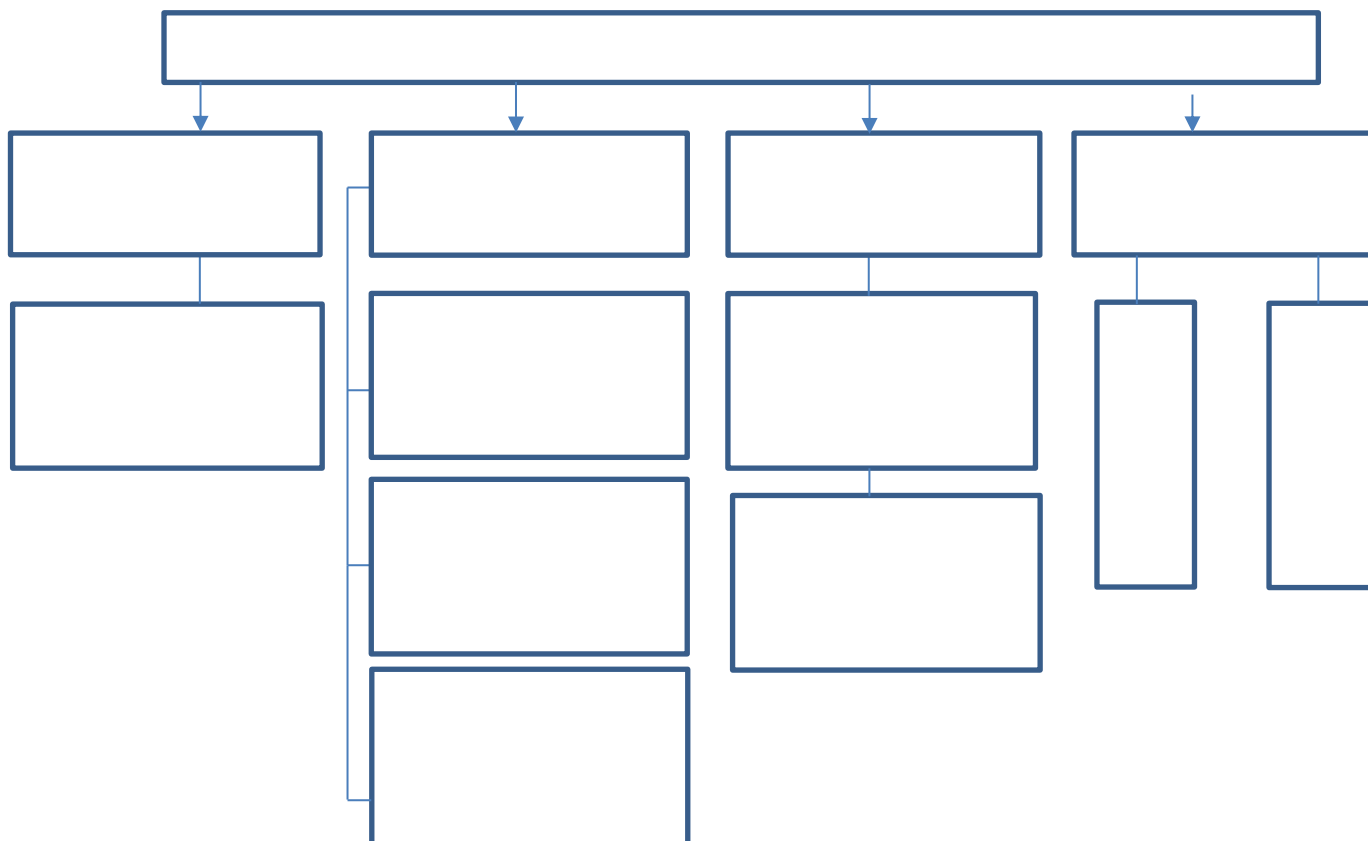
СЛОВА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОПУСКОВ

- | | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| 1) Экономический | 8) Труд | 15) Деятельность |
| 2) Смысл | 9) Общение | 16) Глобальный |
| 3) Сфера | 10) Жизнь | 17) Социализация |
| 4) Социальный | 11) Этап | 18) Противоречие |
| 5) Человеческий | 12) Сложный | 19) Потребность |
| 6) Физический | 13) Организация | 20) Простой |
| 7) Активность | 14) Прогресс | |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание №9. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Понятия даны в мужском роде, единственном числе (13 баллов по 1 баллу за каждый правильно заполненный элемент).

Государственная власть в России, Конституционный Суд, Президент РФ, Совет Федерации, Верховный Суд, исполнительная власть, законодательная власть, Правительство РФ, Государственная Дума, судебная власть, глава государства, Федеральное Собрание РФ, министерства



Задание №10. Прочитайте текст и выполните задания (29 баллов).

Общей тенденции, которая привела к тому, что мнение масс, состоящих из срединных людей, повсюду сделалось или делается господствующей властью, – этой тенденции должна, по-видимому, противодействовать всё более и более резко обозначающаяся индивидуальность мыслящих людей. В такое время, как наше, более чем когда-либо надо не запугивать, а, напротив, поощрять индивидуумов, чтобы они действовали не так, как действует масса. Потому именно что тирания мнения в наше время такова, что всякая эксцентричность стала преступлением, потому именно и желательно, чтобы были эксцентричные люди, – это желательно для того, чтобы покончить с этой тиранией. Там всегда было много эксцентричных людей, где было много сильных характеров, и вообще в обществе эксцентричность бывает пропорциональна гениальности, умственной силе и нравственному мужеству. То обстоятельство, что теперь так мало эксцентричных людей, и свидетельствует о великой опасности, в какой мы находимся. Я сказал, что в высшей степени важно дать как можно более простору тому, что не соответствует обычаю, для того чтобы можно было видеть, из несоответствующего обычаю, не заслуживает ли что-нибудь быть обращённым в обычай. Из этого не следует, чтобы независимость действия и неподчинение обычаю заслуживали поощрения потому только, что могут создать лучшие образы действия и обычаи, более достойные общего признания, чем те, которые существуют в данное время, – из этого не следует, чтобы только те люди, которые отличаются умственным превосходством, могли иметь справедливое притязание устраивать свою жизнь по своему личному усмотрению. Нет никакого основания, почему бы существование всех людей должно было быть устраиваемо на один манер, или по небольшому числу раз определённых образцов. Если только человек имеет хотя самую посредственную долю здравого смысла и опыта, то тот образ жизни, который он сам для себя изберёт, и будет лучший, не потому чтобы быть лучше сам по себе, а потому, что он есть его собственный. Люди не бараны, да и бараны даже не до такой степени схожи между собой, чтобы совершенно не отличались один от другого.

9.1. Что автор называет «тиранией мнения»? Как автор предлагает с ней бороться? (6 баллов)

9.2. Обладающих какими качествами людей автор называет эксцентричными? Назовите три качества. (9 баллов)

9.3. Приведите два примера реализации «тирании мнения» в обществе. Укажите по одному негативному последствию в каждом примере. (12 баллов)

9.4. Чем, по мнению автора, отказ от «тирании мнения» полезен не только для эксцентричных людей, но для всех людей со здравым смыслом? (2 балла)

ОТВЕТЫ ПЕРЕНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!