


Утверждено
на заседании региональной
предметно-методической комиссии

Протокол № 5/н
от «01» октября 2025 г.

Председатель
Понгая Виктория Юрьевна


**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии в 2025/26 учебном году**

Калининград, 2025

Введение

Настоящие требования предназначены для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, руководителей и сотрудников общеобразовательных организаций, членов жюри и апелляционных комиссий, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада). Рекомендации составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по географии проводится в целях популяризации географической науки и географического образования, а также выявления школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Требования включают: принципы формирования комплектов олимпиадных заданий; необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий, порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции перечень рекомендуемых источников для подготовки школьников к олимпиаде.

Срок окончания муниципального этапа олимпиады – не позднее 25 декабря 2025 года.

Дополнительную информацию по представленным материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу: piwis@mail.ru в региональную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – РПМК).

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

В качестве бланков ответов и решений используются отдельные разлинованные листы формата А4.

Первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации). Второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; номер задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписей членов жюри. В задание муниципального этапа допускается включение одной псевдоэкспериментальной или экспериментальной задачи.

Предполагается, что экспериментальная задача содержит простейшее оборудование, а в псевдоэкспериментальных – приводятся карты (в том числе, топографический план) для возрастной группы (7-8 класс) и таблицы с информацией необходимой для выполнения экспериментальной части работы.

Муниципальный этап олимпиады состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и тестового (или практического)*).

Длительность теоретического тура составляет:

- ~ 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- ~ 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- ~ 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- ~ 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- ~ 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

Длительность тестового (или практического) тура составляет:

- 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс – 1 академический час (45 минут);
- 10 класс – 1 академический час (45 минут);
- 11 класс – 1 академический час (45 минут).

Допускается включение в комплект каждого класса экспериментального задания (с простым оборудованием) или псевдоэкспериментальной задачи.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного тура, в ходе которого учащимся наряду с теоретическими задачами рекомендуется давать одну псевдоэкспериментальную или экспериментальную задачу с простейшим оборудованием.

Желательно обеспечить участников возрастной группы 7-8 класса цветным топографическим планом (см. Приложение 1), линейками и транспортирами; возрастную группу 9-11 классы – цветными фотоизображениями или образцами горных пород различного происхождения: магматические (гранит или базальт), метаморфические (гнейс или мрамор), осадочные (песчаник или кусок каменной соли или каменный (бурый) уголь) (фото образцов в приложении 2).

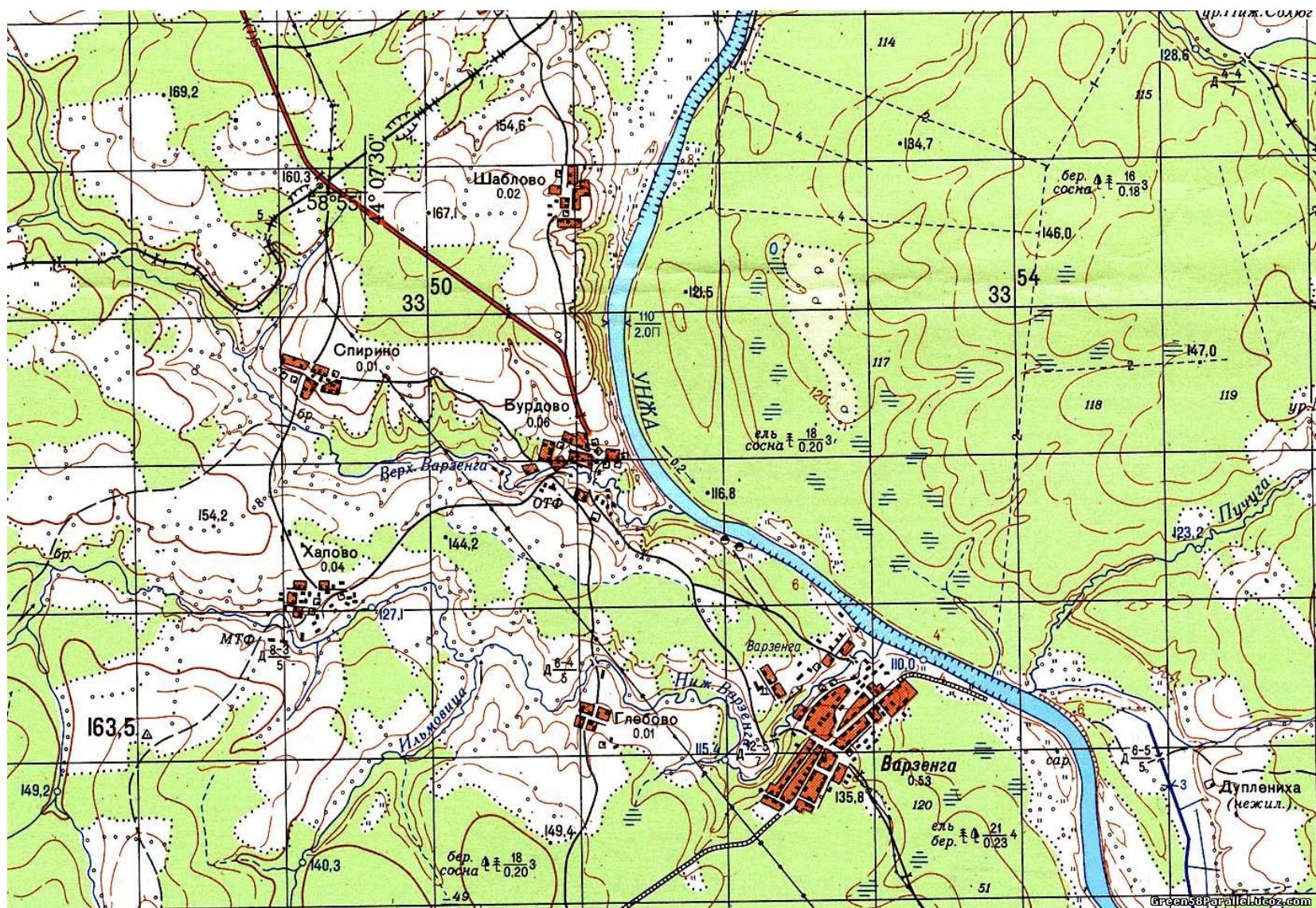
3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только непрограммируемых калькуляторов. Запрещается пользоваться принесёнными с собой средствами связи.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий


На олимпиаде используется 10-балльная шкала: каждое задание оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.




Приложение 1



Приложение 2

Для организаторов при обеспечении работы с образцами горных пород (варианты для предоставления участникам олимпиады):

<i>Магматические</i>	<i>Гранит</i>		<i>Базальт</i>
			
<i>Метаморфическая</i>	<i>Гнейс</i>		<i>Мрамор</i>
	 <i>Или</i>		

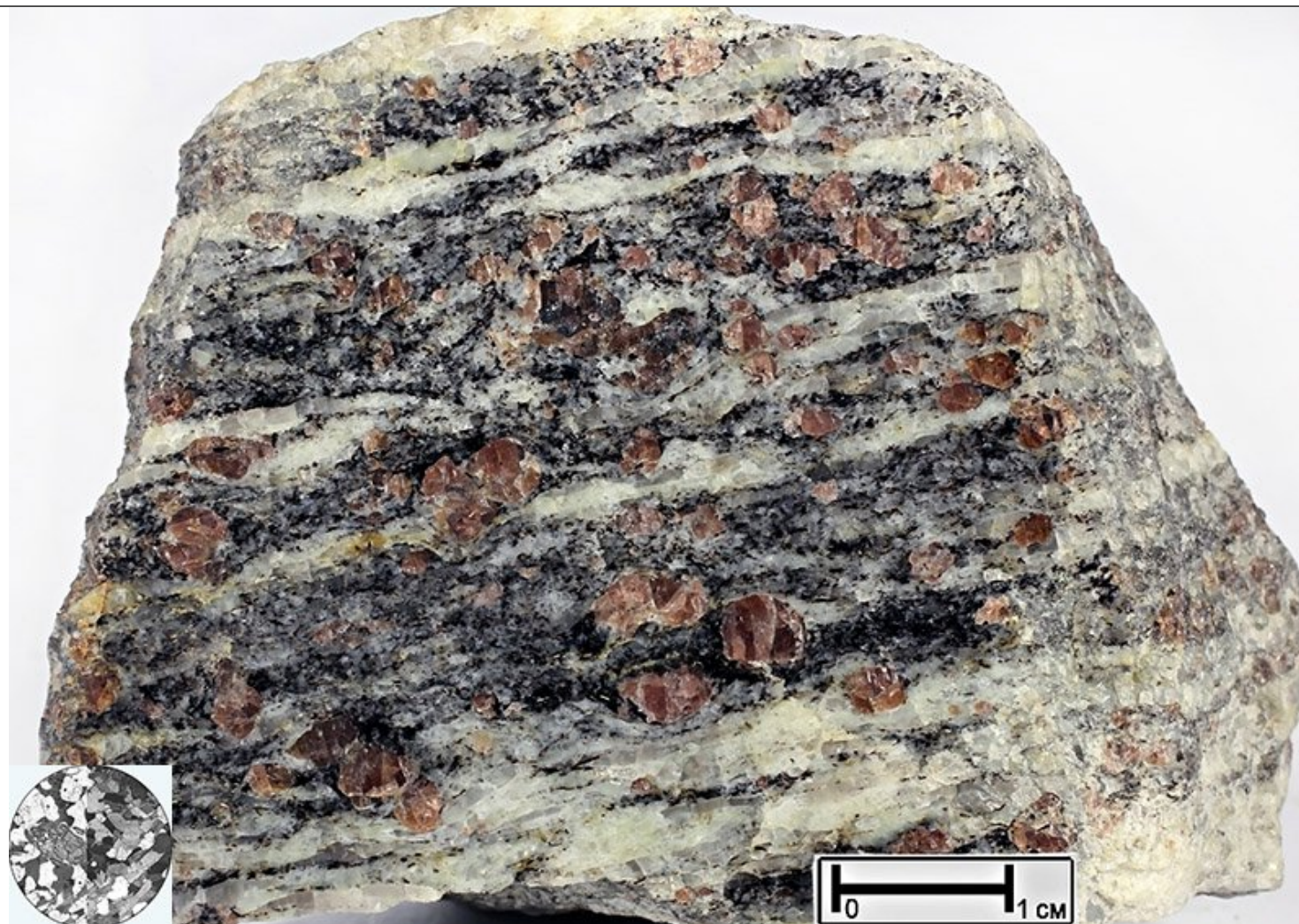
<i>Осадочные</i>	<i>Песчаник</i>	<i>Каменная соль или уголь</i>	
		 <p data-bbox="1659 612 1727 644"><i>Или</i></p>	

Приложение 2

Для участников МЭ ВсОШ при обеспечении работы с цветными фотоизображениями

<i>№ образца горной породы</i>	<i>Фотоизображение</i>
<i>№ 1</i>	

№ 2



№ 3

