# ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

На примере опыта работы
МАУ ДО ДЮЦ «На Молодежной»

29 сентября 2021 года

# СТАТИСТИКА

По данным Пенсионного фонда РФ на 01.08.2021:

**721 000**

детей-инвалидов проживают в России

**3930**

детей-инвалидов проживают в Калининградской области

**>3400**

детей-инвалидов в регионе в возрасте от 5 до 17 лет

**Основным приоритетом госполитики** в сфере дополнительного образования согласно **федеральному проекту «Успех каждого ребенка»,** который реализуется в рамках госпрограммы «Развитие образования до 2025 года» является:

**80%**

необходимость обеспечить **к 2024 году** для всех без исключения детей от 5 до 18 лет доступные качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем **увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей**

# ДЮЦ «НА МОЛОДЕЖНОЙ»

В нашем учреждении постоянно ведётся активная методическая и практическая работа, направленная на создание условий **равноправного участия детей с ОВЗ** в различных формах взаимодействия со здоровыми детьми.

## «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Такой формат образования предполагает **совместную деятельность детей с ОВЗ и здоровых детей** в составе смешанных групп и групп, в которых всего один ребенок-инвалид.

Опыт показывает, что это формирует у детей:

- Деликатность
- Толерантность
- Способность тонко чувствовать трудности других

Работа в этих группах характеризуется **дружелюбностью и терпимостью**, сопереживанием и пониманием, внимательным отношением к таким детям.

# ДЮЦ «НА МОЛОДЕЖНОЙ»

На протяжении **более чем 15 лет**, с небольшим перерывом, в нашем учреждении реализуются программы дополнительного образования, рассчитанные на **обучение детей с ОВЗ**.

>200

**Более 200 детей-инвалидов** за эти годы, обучающиеся в специализированных учебных группах, а также, интегрированные в группы здоровых детей, прошли **курс обучения по адаптированным программам**, и продолжают обучение в настоящее время.

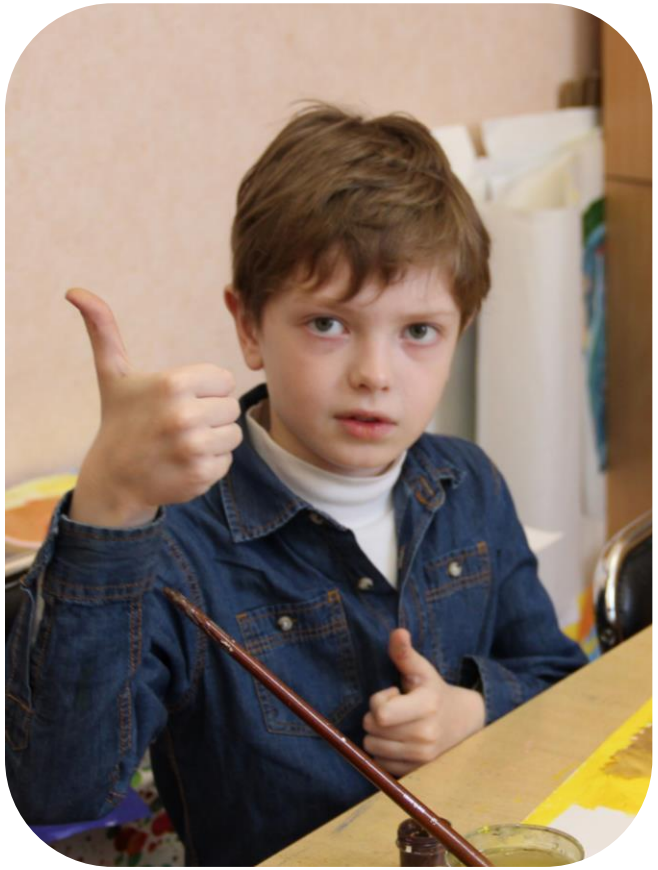
# РАЗРАБОТКА АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ

Наиболее пристального внимания требует разработка специальных адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с несохранным интеллектом.

## ДИАГНОЗ

Основная часть детей, занимающихся в специализированных группах, имеют диагноз «необучаемые». У них:

- Ослабленная память
- Быстрая утомляемость
- Замедленное восприятие



## НАШЕ РЕШЕНИЕ

Строим учебную работу с учетом особенностей этих детей.
Обязательно включаем в учебный процесс:

- Частую смену видов деятельности
- Физкультминутки
- Многократное повторение

# БУДЕМ С МУЗЫКОЙ ДРУЖИТЬ

Примером может стать дополнительная программа инструментального ансамбля перкуссионных инструментов «Будем с музыкой дружить».

## ПРОГРАММА

В основу программы легла система элементарного музицирования Карла Орфа. Программа разработана методистом А.В. Пинтийской и педагогом ДЮЦ «На Молодежной» Суриковой М.М.

## ЧТО ОНА ДАЁТ?

- Влияет на развитие особого ребенка
- Пробуждает его интерес к творчеству
- Даёт возможность приобщиться к коллективу
- Работа в содружестве
- Ощущение своей роли и ответственности
- Ощущение успеха и сопричастности к общему делу

Кроме того, программа позволяет решить огромные проблемы с **развитием внимания, различных видов памяти, слуха, координации движений и т.д.**

# НАША ГОРДОСТЬ

Наш педагог **Сурикова М.М.**, работающая с детьми с ОВЗ, в 2021 году стала **победителем** регионального конкурса педагогического мастерства **«Сердце отдаю детям»**

# МУЗЫКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Практика работы показывает, что дети-инвалиды способны заниматься вокалом и играть в спектаклях, участвовать в конкурсах и концертах, реализовывать себя в живописи и музыки.

## МНОГОКРАТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ

Так, например, наши творческие коллективы - **Ансамбль шумовых инструментов «Синкопа» и вокальный ансамбль «Особая мелодия»,** неоднократно становились победителями городского и муниципального этапов конкурса «Мы вместе», конкурсов, проводимых в рамках президентского проекта «Доступная среда».

# ДЮЦ «НА МОЛОДЕЖНОЙ»

Наше учреждение является **муниципальной опорной площадкой** «Социально-психолого-педагогическая служба как инструмент реализации инклюзивного образования».

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- Положительная динамика индивидуальных достижений воспитанников, обучающихся с ОВЗ по освоению программ,
- Созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ,
- Увеличение охвата обучающихся с ОВЗ.

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Проанализировав работу с детьми-инвалидами в ДЮЦ мы видим, что за шесть лет нам удалось:

- Увеличить количество обучающихся с ОВЗ:

13 человек → 197 человек

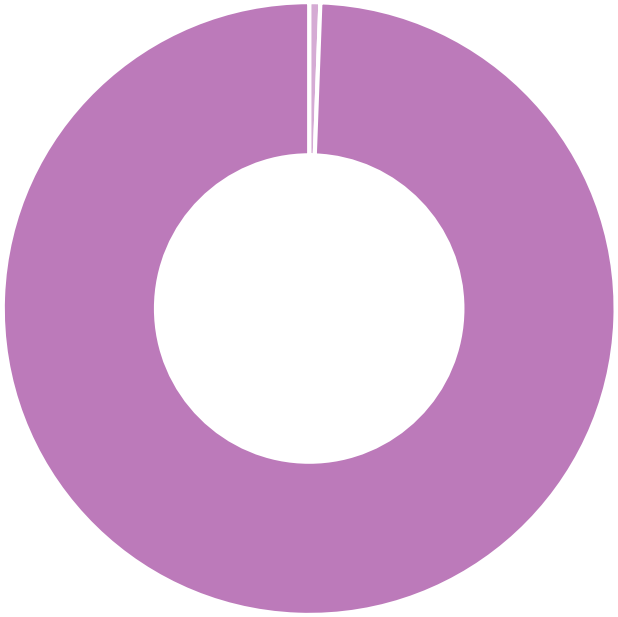
- Увеличить количество учебных программ:

1 программа музыкальная → 7 программ - дпи, театр и техническая

- В 2021 году открываем новое направление для детей с ОВЗ – **техническое творчество**, благодаря сотрудничеству с общественной организацией **«Под одним солнцем».** На платной основе берём детей, которым исполнилось 18 лет и тех, кто уже занимается на 3 программах по сертификату ПФДО.

# ДИНАМИКА ОХВАТА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

## 2017



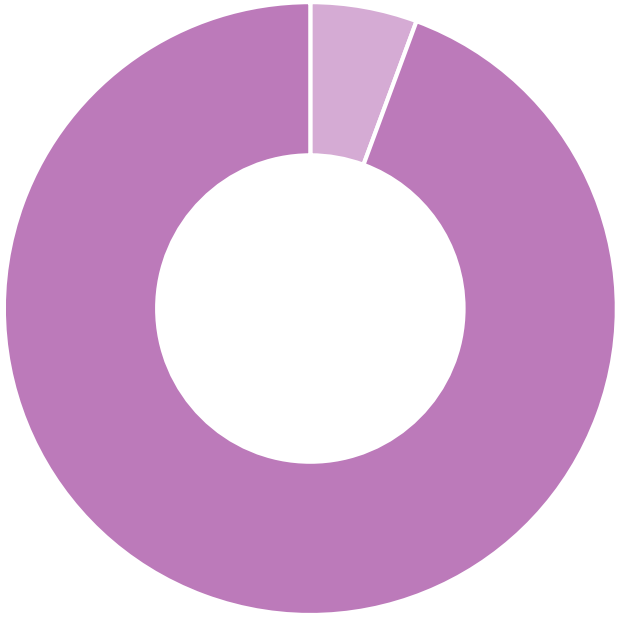
17

детей-инвалидов и детей с ОВЗ

2900

учащихся всего

## 2021



197

детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3300

учащихся всего

# МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Двое учеников нашего педагога Ираиды Александровны Поликановой, которая ведет занятия на **базе «Особого ребенка»**, поступили в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

**Это ресурсный центр комплексного интеграционного сопровождения инвалидов.**

# НАШИ ПЛАНЫ

Для дальнейшего расширения диапазона предлагаемых образовательных услуг и повышения их качества мы планируем.

- Привлекать к работе с детьми с ОВЗ новых педагогов, в первую очередь, по **арт-терапии, физкультуре и хореографии**.
- **Укреплять необходимую материально-техническую базу** в учреждении, в т.ч. за счёт внебюджетных и грантовых средств.
- **Делиться опытом** с заинтересованными в работе с детьми с ОВЗ учреждениями образования.