




Проект

Информационно-методический
сборник

«Многонациональный Калининград»

5 ноября 2014 года



Сборник адресован педагогам школ и учреждений дополнительного образования детей

***Основная задача:* развитие у детей и подростков черт толерантной личности с целью воспитания граждан, открытых восприятию других культур, способных уважать человеческое достоинство и индивидуальность, понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни**

В помощь педагогическим коллективам при организации познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся



Содержание

1. Краткая статистическая информация

2. Рекомендации педагогам, характеристика основных направлений педагогической деятельности

3. Описания типологических моделей организации различных форм воспитательной деятельности и мероприятий

4. Культурно-национальные особенности и традиции народов, проживающих в Калининграде

5. Информация о культурно-национальных объединениях Калининграда



1.Краткая статистическая информация

**Национальный состав жителей города
Калининграда, иностранных граждан,
постоянно проживающих на территории города
Калининграда, данные трудовой миграции**

- * * **Официальные источники, итоги переписи населения города Калининграда 2010 года, информационно-аналитические материалы Управления федеральной миграционной службы по Калининградской области и др.**



2. Рекомендации педагогам, характеристика основных направлений педагогической деятельности

«Важным воспитательным потенциалом обладает манера поведения самого педагога, который для большинства детей олицетворяет образец толерантности»

НАПРИМЕР:

«В процессе работы комментарии учителя должны быть взвешенными и осторожными, особенно если речь идет о вкладе того или иного народа в мировое культурное наследие»

«Если в коллективе есть дети иной, чем у большинства, этнической принадлежности, которые могут произнести на родном языке несколько слов приветствия или пожелания, попросите их сделать это, чтобы все имели возможность услышать и оценить особенность речи других народов. Такое прикосновение к другой культуре трудно переоценить, поскольку школьник получает возможность осознать то общее со всеми, что есть у каждого народа, и в то же время особенное, неповторимое, что отличает их представителей»

3. Описания типологических моделей организации различных форм воспитательной деятельности и мероприятий

Внеурочное занятие
для школьников
«Новый год и
Рождество
(традиции народов
мира)»

Спортивный
праздник «День
народной игры»

Конкурс проектов
«День родного
языка»

Школьный
праздник ремесел

Поэтический
конкурс,
песенный
фестиваль

Творческий вечер для
старшекласников
«Танцы народов мира»

Игра-тренинг
«Толерантность –
это язык добрых
дел и слов»



Всего - 30
моделей

4. Культурно-национальные особенности и традиции народов, проживающих в городе Калининграде

1. Общие исторические сведения

2. Обычаи и традиции

3. Праздники, обряды

4. Национальный костюм

5. Фольклор

6. Народные промыслы



5. Информация о культурно-национальных объединениях Калининграда

1. Контакты: адрес, телефон, сайт, электронная почта, ф.и.о. руководителей

2. История создания, статистика, направления работы

3. Основные события, мероприятия

Дополнительная информация

Рекомендуемые источники:

- * *Список нормативно-правовых актов РФ*
- * *Список литературы, методических пособий, справочных материалов*
- * *Список информационных ресурсов сети Интернет*



*СПАСИБО
*ЗА ВНИМАНИЕ !

