



Проект

Информационно-методический
сборник

**«Многонациональный
Калининград»**

5 ноября 2014 года



**Сборник адресован педагогам школ и
учреждений дополнительного образования
детей**

Основная задача: развитие у детей и подростков черт толерантной личности с целью воспитания граждан, открытых восприятию других культур, способных уважать человеческое достоинство и индивидуальность, понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни

**В помощь педагогическим коллективам
при организации познавательной,
исследовательской, творческой
деятельности учащихся**



Содержание

1. Краткая статистическая информация

2. Рекомендации педагогам, характеристика основных направлений педагогической деятельности

3. Описания типологических моделей организации различных форм воспитательной деятельности и мероприятий

4. Культурно-национальные особенности и традиции народов, проживающих в Калининграде

5. Информация о культурно-национальных объединениях Калининграда



1.Краткая статистическая информация

**Национальный состав жителей города
Калининграда, иностранных граждан,
постоянно проживающих на территории города
Калининграда, данные трудовой миграции**

* * Официальные источники, итоги переписи населения города
Калининграда 2010 года, информационно-аналитические
материалы Управления федеральной миграционной службы по
Калининградской области и др.



2. Рекомендации педагогам, характеристика основных направлений педагогической деятельности

«Важным воспитательным потенциалом обладает манера поведения самого педагога, который для большинства детей олицетворяет образец толерантности»

НАПРИМЕР:

«В процессе работы комментарии учителя должны быть взвешенными и осторожными, особенно если речь идет о вкладе того или иного народа в мировое культурное наследие»

«Если в коллективе есть дети иной, чем у большинства, этнической принадлежности, которые могут произнести на родном языке несколько слов приветствия или пожелания, попросите их сделать это, чтобы все имели возможность услышать и оценить особенность речи других народов. Такое прикосновение к другой культуре трудно переоценить, поскольку школьник получает возможность осознать то общее со всеми, что есть у каждого народа, и в то же время особенное, неповторимое, что отличает их представителей»

3. Описания типологических моделей организации различных форм воспитательной деятельности и мероприятий

**Внеклассическое занятие
для школьников
«Новый год и
Рождество
(традиции народов
мира)»**

**Спортивный
праздник «День
народной игры»**

**Школьный
праздник ремесел**

**Поэтический
конкурс,
песенный
фестиваль**

**Игра-тренинг
«Толерантность –
это язык добрых
дел и слов»**

**Конкурс проектов
«День родного
языка»**

**Творческий вечер для
старшеклассников
«Танцы народов мира»**



**Всего - 30
моделей**

4. Культурно-национальные особенности и традиции народов, проживающих в городе Калининграде

1. Общие исторические сведения

2. Обычаи и традиции

3. Праздники, обряды

4. Национальный костюм

5. Фольклор

6. Народные промыслы



5. Информация о культурно-национальных объединениях Калининграда

1. Контакты: адрес, телефон, сайт, электронная почта, ф.и.о. руководителей

2. История создания, статистика, направления работы

3. Основные события, мероприятия

Дополнительная информация

Рекомендуемые источники:

- * *Список нормативно-правовых актов РФ*
- * *Список литературы, методических пособий, справочных материалов*
- * *Список информационных ресурсов сети Интернет*



*СПАСИБО
*ЗА ВНИМАНИЕ !

